

ПРИНЯТО
на Совете школы
(протокол №2 от 09.01.2023г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Мошковская СОШ:
Л.Г.Осипова
Приказ №1-б от 09.01.2023г.



Положение

об обеспечении получения инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования в МБОУ Мошковская СОШ, об обеспечении инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) информацией по вопросам получения образования и реабилитации инвалидов

I. Общие положения

1.1. Положение об обеспечении получения инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования в МБОУ Мошковская СОШ, об обеспечении инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) информацией по вопросам получения общего образования и реабилитации инвалидов (далее - Положение) разработано с целью обеспечения государственных гарантий прав инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья на получение доступного бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования в МБОУ Мошковская СОШ и обеспечения информацией по вопросам получения образования и реабилитации инвалидов.

1.2. Настоящее Положение регулирует отношения, связанные с реализацией прав инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья на общедоступное и бесплатное образование в МБОУ Мошковская СОШ, в различных формах и объеме, установленных федеральными государственными образовательными стандартами, и обеспечение информацией по вопросам получения образования и реабилитации инвалидов.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015;

- порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 02.09.2020г. №458, с изменениями и дополнениями от 08.10.2021г.

- порядком и условиями перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2014 № 177, с изменениями и дополнениями от 17.01.2019г.

Положение обеспечивает предоставление начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования, получение детям с ограниченными возможностями здоровья, которые проживают на территории, закрепленной за МБОУ Мошковская СОШ, и имеют право на получение образования соответствующего уровня.

1. Порядок обеспечения получения инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования.

2.1.Общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее, среднее общее и дополнительное образование предоставляется в МБОУ Мошковская СОШ.

2.2.С целью обеспечения прав инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - учащиеся с ОВЗ), проживающих на территории, закрепленной за МБОУ Мошковская СОШ, на получение образования, образовательная организация осуществляет учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования, а также форм получения образования.

2.3.Образовательная организация действует на основании Устава, утвержденного в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации устанавливается Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, администрации Тверской области и администрации муниципального района «Торжокский».

2.4.В МБОУ Мошковская СОШ реализуются основные образовательные программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;
- дополнительного образования.

2.5 Режим работы по пятидневной или шестидневной рабочей неделе определяется решением общешкольного родительского собрания и согласуется Учредителем.

2.6. МБОУ Мошковская СОШ осуществляет образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального и основного общего образования, создает специальные условия для получения начального и основного общего образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения начального и основного общего образования детьми с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение беспрепятственного доступа в здания образовательной организации (оборудование пандусов и поручней при входе в здание и т.п.) и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ начального и основного общего образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

2.7. Зачисление детей в МБОУ Мошковская СОШ, реализующее образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования осуществляется в рамках регламента предоставления соответствующей услуги образовательной организацией. Предоставление услуги может осуществляться в электронной форме с использованием информационно-телекоммуникационных технологий.

2.8. Основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов учащихся с ОВЗ, региональных, национальных и этнокультурных особенностей и включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, предметов, дисциплин (модулей) оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение детей с ОВЗ.

Учебный план общеобразовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации.

2.15. Образовательная организация разрабатывает и утверждает основные образовательные программы самостоятельно, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ: начальное общее образование - 4 года, основное общее образование - 5 лет, среднее общее образование - 2 года.

2.10. Сроки освоения основных образовательных программ в МБОУ Мошковская СОШ устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

2.11. Образовательная организация, реализующая основные образовательные программы, создает условия для образовательного процесса, соответствующие требованиям действующего законодательства.

При невозможности осуществлять воспитание и обучение детей - инвалидов в общих или специальных дошкольных и общеобразовательных организациях образовательная организация обеспечивает с согласия родителей обучение детей - инвалидов по полной образовательной или индивидуальной программе на дому.

Общее образование инвалидов осуществляется бесплатно в образовательной организации, оборудованной при необходимости специальными техническими средствами, и регулируется законодательством Российской Федерации, администрацией Тверской области.

2.12. С учетом потребностей и возможностей личности учащегося с ОВЗ основные общеобразовательные программы в образовательной организации осваиваются в очной форме, кроме того, образование может быть получено вне образовательной организации, в форме самообразования и семейного образования. При выборе родителями (законными представителями) учащихся с ОВЗ формы получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют Управление образования администрации Торжокского района о выборе данной формы обучения.

2.13. При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательной организации должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение учащимися образовательных программ в полном объеме независимо от их мест нахождения.

2.14. Общеобразовательные программы реализуются общеобразовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора между организациями. Для организации реализации образовательных программ с использованием сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, организации совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы.

2.15. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся с ОВЗ. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся с ОВЗ определяются общеобразовательной организацией самостоятельно.

2.16. Учащиеся с ОВЗ, освоившие в полном объеме общеобразовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

2.17. Перевод учащегося с ОВЗ в следующий класс осуществляется по решению органа управления общеобразовательной организации.

2.18. Учащиеся с ОВЗ, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие по итогам учебного года академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Учащиеся с ОВЗ обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение одного года с момента образования академической задолженности, образовательная организация обязана создать условия учащимся с ОВЗ для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

2.19. Учащиеся с ОВЗ в общеобразовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение

по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.20. Освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией.

2.21. Лица, осваивающие основную общеобразовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в общеобразовательной организации по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе. Указанные лица, не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в общеобразовательной организации по соответствующей имеющей государственную аккредитацию основной общеобразовательной программе, бесплатно. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами учащихся по соответствующей образовательной программе.

II. Организация образовательного процесса

3.1. Режим работы образовательной организации определяется календарным учебным графиком, который разрабатывается и утверждается приказом образовательной организации.

3.2. В образовательных организациях образовательная деятельность осуществляется на государственных языках Российской Федерации.

3.3. Образовательный процесс в образовательных организациях регламентируется учебным планом, разрабатываемым и утверждаемым образовательными организациями самостоятельно. Учебный план общеобразовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов деятельности детей с ОВЗ и формы их промежуточной аттестации.

3.4. Образовательная деятельность по образовательным программам, в том числе по адаптированным основным образовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется образовательными организациями в соответствии с требованиями СанПиН.

3.5. Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся с ОВЗ предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяются календарным учебным графиком общеобразовательной организации.

3.6. Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся с ОВЗ предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяются календарным учебным графиком общеобразовательной организации.

3.7. Образовательные организации вправе осуществлять образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам за пределами образовательных программ.

3.8. При организации образовательной деятельности образовательная организация соблюдают лицензионные условия.

III. Особенности организации образовательной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья

Содержание общего образования и условия организации обучения детей с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

4.1. Исходя из категории учащихся с ОВЗ их численность в классе (группе) не должна превышать 15 человек.

4.2. В образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, создаются специальные условия для получения образования детьми с ОВЗ:

а) для детей с ограниченными возможностями здоровья по зрению: адаптация официальных сайтов общеобразовательных организаций в сети "Интернет" с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

размещение в доступных для детей, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего учащемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт) или аудиофайлов;

обеспечение доступа учащегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающему местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого учащегося;

б) для детей с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

обеспечение получения информации с использованием русского жестового языка (сурдоперевода, тифлосурдоперевода);

в) для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

обеспечение беспрепятственного доступа детей в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения муниципальной образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации, осуществляющей обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, утвержденных приказом начальника Управления образования администрации Торжокского района, создаются:

необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения;

условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.3. При организации образовательной деятельности по адаптированной основной образовательной программе создаются условия для лечебно-восстановительной работы, организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей учащихся из расчета по одной штатной единице:

учителя-дефектолога (сурдопедагога, тифлопедагога) на каждые 6 - 12 детей с ограниченными возможностями здоровья;

учителя-логопеда на каждые 6 - 12 детей с ограниченными возможностями здоровья;

педагога-психолога на каждые 20 детей с ограниченными возможностями здоровья;

тьютора, ассистента (помощника) на каждые 1 - 6 детей с ограниченными возможностями здоровья.

4.4. Для детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательные организации, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по общеобразовательным программам организуется на дому или в медицинских организациях.

Порядок регламентации и оформления отношений образовательной организации и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по общеобразовательным программам на дому определяется нормативным правовым актом Управления образования администрации Торжокского района.

IV. Общие правила приема и перевода граждан в образовательные организации

5.1. Правила приема граждан в образовательные организации в части, не урегулированной Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими федеральными законами, порядком приема в образовательные организации, установленным уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти, определяются образовательной организацией самостоятельно и закрепляются в локальном нормативном акте образовательной организации.

5.2. Правила приема граждан в образовательные организации для обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования должны обеспечивать прием в образовательную организацию граждан, имеющих право на получение общего образования и проживающих на территории, за которой закреплена образовательная организация.

5.3. Прием заявлений в 1 класс на следующий учебный год начинается с 1 апреля текущего года. Гражданам, имеющим право на получение образования, но не проживающим на территории, за которой закреплена общеобразовательная организация, может быть отказано в приеме только по причине отсутствия свободных мест. Прием заявлений для данной категории граждан начинается с 5 июля.

5.4. Общеобразовательная организация осуществляет учет детей от 0 до 18 лет на территории, за которой оно закреплено. Выверка списочного состава детей, подлежащих обучению, производится 2 раза в год. Общеобразовательная организация прогнозирует комплектование классов на ближайшие 3 года.

5.5. В первый класс принимаются все дети, достигшие к 1 сентября текущего года возраста шести лет шести месяцев, но не позже достижения ими возраста восьми лет. По заявлению родителей (законных представителей) учредитель вправе разрешить прием детей в образовательную организацию для обучения в более раннем или более позднем возрасте.

5.6. Прием граждан в общеобразовательную организацию

органом исполнительной власти, определяются образовательной организацией самостоятельно и закрепляются в локальном нормативном акте образовательной организации.

5.7. Правила приема граждан в образовательные организации для обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования должны обеспечивать прием в образовательную организацию граждан, имеющих право на получение общего образования и проживающих на территории, за которой закреплена образовательная организация.

5.8. Прием заявлений в 1 класс на следующий учебный год начинается с 1 апреля текущего года. Гражданам, имеющим право на получение образования, но не проживающим на территории, за которой закреплена общеобразовательная организация, может быть отказано в приеме только по причине отсутствия свободных мест. Прием заявлений для данной категории граждан начинается с 5 июля.

5.9. Общеобразовательная организация осуществляет учет детей от 0 до 18 лет на территории, за которой оно закреплено. Выверка списочного состава детей, подлежащих обучению, производится 2 раза в год. Общеобразовательная организация прогнозирует комплектование классов на ближайшие 3 года.

5.10. В первый класс принимаются все дети, достигшие к 1 сентября текущего года возраста шести лет шести месяцев, но не позже достижения ими возраста восьми лет. По заявлению родителей (законных представителей) учредитель вправе разрешить прием детей в образовательную организацию для обучения в более раннем или более позднем возрасте.

5.11. Прием граждан в общеобразовательную организацию осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в Российской Федерации в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 30, ст. 3032).

5.12. Требование предоставления других документов в качестве основания для зачисления учащихся в принимающую общеобразовательную организацию в связи с переводом из исходной общеобразовательной организации не допускается.

5.13. Документы представляются совершеннолетним учащимся или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося в принимающую организацию вместе с заявлением о зачислении учащегося в указанную общеобразовательную организацию в порядке перевода из исходной общеобразовательной организации и предъявлением оригинала

документа, удостоверяющего личность совершеннолетнего учащегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего учащегося.

5.14. Зачисление учащегося в принимающую общеобразовательную организацию в порядке перевода оформляется распорядительным актом руководителя принимающей общеобразовательной организации (уполномоченного им лица) в течение трех рабочих дней после приема заявления и документов, указанных в пункте 5.6. настоящего Положения, с указанием даты зачисления и класса.

5.15. Принимающая общеобразовательная организация при зачислении учащегося, отчисленного из исходной общеобразовательной организации, в течение двух рабочих дней с даты издания распорядительного акта о зачислении учащегося в порядке перевода письменно уведомляет исходную общеобразовательную организацию о номере и дате распорядительного акта о зачислении учащегося в принимающую общеобразовательную организацию.

5.16. Общеобразовательная организация может отказать в приеме граждан при отсутствии свободных мест. В этом случае директор общеобразовательной организации информирует Управление образования об отказе и предлагает родителям учащихся обратиться в Управление образования.

5.17. Для решения вопроса об устройстве ребёнка в общеобразовательную организацию в случае отказа в предоставлении места лицам, закрепленным за конкретным учреждением, из-за отсутствия свободных мест родители (законные представители) обращаются в Управление образования администрации Торжокского района.

5.18. Специалист Управления образования на основе анализа информации о наличии свободных мест для устройства ребенка предлагает родителям (законным представителям) общеобразовательные организации, где имеются свободные места на момент обращения, и в течение 3-х рабочих дней с момента обращения родителей (законных представителей) решает вопрос об устройстве ребенка в общеобразовательную организацию.

5.19. Родители (законные представители) имеют право выбора муниципальной общеобразовательной организации с учетом интересов и возможностей ребенка, в зависимости от направленности реализуемых общеобразовательных программ несут ответственность за получение ребенком общего образования.

5.20. В целях обеспечения независимости, объективности и открытости проведения индивидуального отбора учащихся в классы с углубленным изучением предметов и профильные классы при формировании приемной и конфликтной комиссии общеобразовательной организации обеспечивается возможность участия в их работе представителей Управления образования, а также представителей различных форм самоуправления общеобразовательной организации.

5.21. Комплектование классов с углубленным изучением предметов, классов профильного обучения производится независимо от места проживания учащихся.

5.22. Общеобразовательные организации согласуют с Управлением образования план набора учащихся на очередной учебный год до 1 апреля текущего года, указывая при этом:

- общее количество учащихся;
- из них количество поступающих в 1 класс;
- количество поступающих в 10 класс;
- общее количество классов;
- количество и наполняемость классов по параллелям.

5.23. По итогам набора и комплектования общеобразовательные организации представляют отчеты по установленным формам и в заданные сроки в Управление образования.

5.24. Общее образование является обязательным. Требование обязательности общего образования применительно к конкретному учащемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено им ранее.