

Анализ воспитательной работы

за 2022-23 учебный год

МБОУ Мошковской СОШ

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив работал над реализацией следующей **цели**: личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

В воспитании детей младшего школьного возраста (*уровень начального общего образования*) целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;

- опыт дел, направленных на пользу своему родному селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

- опыт природоохранных дел;

- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных **задач**:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) организовывать профориентационную работу со школьниками; организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Вся воспитательная работа велась по следующим **направлениям**:

- духовно-нравственное

- социальное

- общеинтеллектуальное

- физкультурно-оздоровительное

- общекультурное

Коллектив школы работал над реализацией «Рабочей программы воспитания», модули «Ключевые общешкольные дела, классное руководство, курсы внеурочной деятельности, самоуправление, профориентация, работа с родителями, школьный урок», программ «Здоровый образ жизни», которая включает в себя и работу «Кабинета здоровья», и массовую спортивно-оздоровительную работу, и сотрудничество с медицинским учреждением, и профилактику

наркозависимости и вредных привычек; региональных программ «Добротолубие» 1-4 кл., «Моя семья» 1-9 кл. и «Семейные ценности» 10-11 кл.; программы по профориентации учащихся «Выбери своё будущее».

Классное руководство. Заседания ШМО классных руководителей проводились каждую четверть. На заседаниях рассматривались вопросы, связанные с диагностикой и повышением уровня воспитанности учащихся, определением категорий семей, работой с детьми, требующими повышенного внимания; рассматривались вопросы взаимодействия школы и семьи с целью повышения уровня учебной мотивации, уровня воспитанности, пути разрешения проблем с учащимися «группы риска» в классе и на уровне школы; проблемы работы с семьями, требующими повышенного внимания (асоциальные, конфликтные, неполные); обсуждали проведение занятий «Разговоры о важном» в рамках внеурочной деятельности, участие в региональных программах «Моя семья, Добротолубие, Семейные ценности»; много внимания уделялось патриотическому воспитанию, профориентационной работе, участию в социально - значимых проектах, планировались и анализировались ключевые школьные дела. Классным руководителям предлагалась помощь при выборе и составлении программ работы с классом, консультации по составлению планов ВР. Вновь назначенных классных руководителей в этом году не было, все с опытом работы. Заместителем директора по ВР проводилась регулярная проверка планов ВР классных руководителей, которая показала, что классный руководитель 9 класса Ялин Иван Владимирович относится к написанию плана воспитательной работы с классом не серьёзно: в начале года плана не было совсем, согласовывать было нечего, затем план был создан в электронном виде (Ивану Владимировичу так удобно), а в распечатанном виде план полностью так и не был представлен на проверку и согласование. Все классные руководители в 2021 году прошли обучение на курсах переподготовки в объёме 250 часов, получили дипломы (Ялин И.В. в их числе), все ознакомлены с должностными обязанностями классного руководителя, но почему-то к исполнению своих обязанностей в плане ведения документации классного руководителя классный руководитель 9 класса отнёсся не добросовестно, о чём неоднократно было отмечено в справках о проверке планов ВР, которые представлены директору школы. Надеюсь, что в следующем году ситуация изменится к лучшему.

Диагностика уровня воспитанности проводится по двум методикам:

классным руководителям 1-2 и 3-5 классов предлагается методика Н.П.Капустина, 6-9 и 10-11 кл. – методика М.И.Шиловой.

По результатам диагностик из 158 учащихся

24 (17,4 %) уч-ся школы имеют высокий уровень воспитанности,

61 (44,2 %) - хороший уровень,

38 (27,5 %) - средний уровень,

15 (10,9 %) - низкий уровень.

Уровень воспитанности, по сравнению с предыдущим учебным годом, стал немного выше, но всё равно есть над чем работать и педагогам, и родителям.

Предлагаем классным руководителям участвовать в заочных региональных конкурсах, многие откликаются. Стали размещать свои разработки, методические материалы, участвовать в конкурсах на сайтах. На муниципальный конкурс «Самый классный классный» не заявился в этом году никто.

Работа с «трудными» детьми.

В этом учебном году в разное время на школьном учёте стояли 8 учащихся: Антонова Кристина, 5 класс, Сударева Екатерина, 6 класс, Колошина Диана, 7 класс, Кузьмин Илья, 8 класс, Уряднов Константин, 9 класс, Сударев Вячеслав, 9 класс, Чибисов Александр, 9 класс, Кобелькова Александра, 10 класс - по причине совершения правонарушений, нарушения правил поведения, плохой успеваемости. С ними ведётся работа согласно ИПР (индивидуальным программам реабилитации, составляются классными руководителями с момента постановки на школьный учёт); стараемся занять ребят в кружках в школе, спортивных секциях, привлечь к участию в мероприятиях; отъезжающие после уроков находятся под присмотром воспитателей ГПД. С ними также ведётся индивидуальная работа по вовлечению в проводимые конкурсы, в подготовку и проведение соревнований и праздников. В конце года осталось 5 человек на ВШК, Судареву Е., Кобелькову А. и Колошину Д. сняли с учёта.

На учёте в ПДН в течение учебного года стояли 7 учащихся школы:

1.	Уряднов Константин Николаевич 14.07.2007, проживает д. Гусенец, д.3 с 23.09.2021 г. совершали покупки в магазинах, используя чужую банковскую карту; в возбуждении уголовного дела отказано.
2.	Кобелькова Александра Владимировна 09.02.2006, проживает д. Глухово, д.64, кв.3 с 03.12.2021 г. за совершение хищения имущества, принадлежащего АО «Почта России», с 8.12.2021 г. проживает в СРЦН в д.Мошки.
3.	Чибисов Александр Павлович. 08.10.2007, проживает д. Глухово, д.58 с 03.12.2021 г. за совершение хищения имущества, принадлежащего АО «Почта России»
4.	Сударев Вячеслав Сергеевич 22.07.2006, проживает д. Глухово, д.46 с 03.12.2021 г. за совершение хищения имущества, принадлежащего АО «Почта России»
5.	Сударева Екатерина Сергеевна 30.12.2009, проживает д. Глухово, д. 46 с 03.12.2021 г. за совершение хищения имущества, принадлежащего АО «Почта России»
6.	Кузьмин Илья Николаевич 09.03.2008, проживает д.Мошки, д.104, кв 7 с 27.09.2022 за то, что выражался нецензурной бранью в адрес учащихся МБОУ Мошковской СОШ
7.	Комазов Михаил Александрович 01.06.20212 , проживает г.Торжок, ул.Луначарского, д.132 «б», кв.47 за самовольный уход из дома (прибыл в СРЦН «Мой семейный центр» д. Мошки 27.03.23)

На конец учебного года на учёте в ПДН осталось 5 учащихся, Судареву Е. и Кобелькову А. в декабре 2022 года сняли с учёта.

Январский педсовет был посвящён вопросу "Социальная защита детства". Зам. директора по ВР Воронцова О.Е. рассказала о том, что в последнее время в нашей школе снизился уровень обученности, мало повышается уровень воспитанности; основной причиной этого является отсутствие учебной мотивации, влияние на школьников социума, низкий уровень образования родителей, отсутствие контроля со стороны родителей. Наблюдается рост семей и детей, находящихся в социально опасном положении, требующим к себе повышенного внимания не только со стороны школы, но и со стороны других органов, относящихся к системе профилактики семейного неблагополучия - КДН, ПДН, УО, ЦСЗН, ЦРБ и др. Поэтому классные руководители должны тесно контактировать с семьями, оказывать им консультативную помощь, а также незамедлительно сообщать администрации школы о пропусках учащимися занятий без уважительной причины, о неряшливом внешнем виде, о вскрывшихся фактах жестокого обращения с ними в семье, о неисполнении родителями своих прямых обязанностей, чтобы дальше обратиться за помощью в другие органы системы профилактики семейного неблагополучия.

Курсы внеурочной деятельности. В школе работает сеть кружков различных направленности:

-социально-педагогическое направление:

«Функциональная грамотность» (2 часа/нед, 2 группы), «О самом главном» (4 час/нед), «Школьная летопись» (4 часа/нед), «Чтение с увлечением» (4 часа/нед, 4 группы); продолжает работать военно-патриотический клуб «Новотор» через РДД и Ю, при котором создан отряд юнармейцев «Пламя».

-техническое направление: «Информатика» (2 час/нед, 2 группы)

-художественное направление: «Мир глазами ребёнка» (1 час/нед), «Город мастеров» (2 часа/нед, 2 группы), «Кукольный театр «Ладошки» (3 часа/нед)

-физкультурно-спортивное направление: «Спортивные игры» (2 часа/нед), «Подвижные игры» (2 часа/нед), «Мини-футбол», «Волейбол» для юношей и девушек среднего и старшего звена в спортзале Мошковского СК, секция по пауэрлифтингу через ДЮСШ.

-естественно-научное направление: «Я – исследователь» (1 час/нед), «Химия для любознательных» (1 час/нед).

В микрорайоне школы работает дошкольное учреждение – Филиал МБДОУ Детского сада №2 п. Мирный в д. Грузины.

В школе было организовано 19 кружков по 5 направлениям. Охвачено 125 учеников 1-11 классов (91% от общего числа учащихся), 105 человек (76%) занимаются в двух и более кружках. 59 учащихся (42 %) занимаются в кружках художественной самодеятельности при сельских клубах и домах досуга по месту жительства, секциях по мини-футболу, волейболу и пауэрлифтингу в ДЮСШ. При Струженской СБ организован кукольный театр «Ладочки», руководит им многодетная мама наших учащихся Ежова О.В. В сказках с удовольствием играют наши учащиеся и показывают свои представления не только в нашей школе, но и районе. 39 человек занимаются в кружках Районного Дома детства и юношества, 9 - посещают секцию пауэрлифтинга детской спортивной школы, записаться смогли только дети из д. Мошки и д. Глухово (это связано с развозом после занятий в секции). С большим желанием посещали бы кружки и секции и те, кто живет в других деревнях, но дело в подвозе. Некоторые ребята из отдалённых деревень, благодаря своим родителям, имеющим личный транспорт, нашли возможность посещать спортивные секции в спортзале школы и Мошковского сельского клуба.

Самоуправление. В этом учебном году в школе продолжал работать орган ученического самоуправления – Учком. В его составе - 12 человек учащихся 5-11 классов. В этом году Учком возглавляла учащаяся 11 класса Виноградова Алиса. В течение года регулярно проводились заседания Учкома, где рассматривался план работы, велась подготовка различных мероприятий, заслушивались отчеты секторов о проделанной работе. Работа велась по следующим направлениям: образование, культура и досуг, отдел здравоохранения и спорта, труда и заботы, информационный.

Задачами деятельности школьного самоуправления являются:

- формирование активной преобразующей гражданской позиции школьников;
- усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- содействие становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания учащихся;
- формирование у каждого из учеников сознательного, ответственного отношения к тому, что происходит в школе.

В 2022 – 2023 учебном году организовали и приняли участие во многих школьных и районных мероприятиях, региональных и всероссийских акциях:

- День Учителя (праздничный концерт)
- День Матери (работа творческих мастерских)
- День Белых журавлей
- «На урожай» - выставка коллективного рисунка
- Поздравительные открытки и праздничные мероприятия к 8 Марта и 23 Февраля
- Дни воинской славы: День неизвестного Солдата, День снятия блокады Ленинграда, Сталинградская битва, день Памяти жертв Холокоста (выставка рисунков, уроки мужества, акция «огни Памяти», благоустройство братских захоронений)
- Выставка новогодних открыток, подготовка новогоднего вечера
- Подготовка к празднованию Дня Победы (боевые листки, георгиевская лента)
- Историко-патриотический проект «День народного единства»: акция «Мы вместе»
- День Герба и Флага Тверской области
- День Земли
- Акция «Всероссийский субботник «Зелёная весна - 2023»
- День всех влюбленных
- Проверка классных уголков
- Проверка учебников

При подведении итогов работы Учкома, следует отметить, что все запланированные мероприятия были проведены.

Очень хорошо проявила себя Антоневиц Арина (заместитель председателя Учкома). Хорошо взаимодействует с ребятами, обладает организаторскими способностями, достаточно самостоятельная. Будем её рекомендовать на пост председателя Учкома в следующем году.

Хорошо работал в этом учебном году информационный центр (Боброва Евгения): своевременно размещалась информация, освещались на школьной страничке ВК мероприятия.

Совсем не проявляла интереса к работе школьного самоуправления Виноградова Алиса (председатель Учкома), хотя пользуется авторитетом среди ребят.

При подведении итогов работы Учкома, следует отметить следующие проблемы:

- недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса.

- многие ребята боятся проявлять инициативу.

При проведении рейдов по проверке учебников и школьных принадлежностей были выявлены следующие нарушения:

Учебники и школьные принадлежности:

- фамилии на учебнике отсутствуют у большинства (что затрудняет найти свой учебник);
- закладками не пользуются;
- обложки не на всех учебниках;
- в учебниках делают пометки карандашом;
- линейки и простые карандаши отсутствуют у большинства;

Классные уголки:

- оформляются не своевременно;
- информация не меняется в течение года;

- Задачи на следующий учебный год:

1. Пересмотреть методы работы с активом школьного ученического самоуправления, поиск более эффективных методов. Воздействие на сознательность учащихся и их приобщения к общему делу;
2. Способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления.
3. Более подробно планировать работу каждого сектора

Работа с родителями. В школе обучались дети из 94 семей, в т.ч. из 16 асоциальных, 6 из них стоят на учёте в администрациях Мошковского, Грузинского и Высоковского С/П, 16 детей проживают в этих неблагополучных семьях. С «трудными» детьми и их родителями ведётся работа через Совет по профилактике правонарушений, работают и классные руководители, и администрация школы, и КДН; им оказывается помощь и ведётся профилактическая работа. Несколько семей (точные данные нам отказались предоставлять) находятся на социальном сопровождении в Отделении профилактики детского и семейного неблагополучия ГБУ СРЦН «Мой семейный центр» д. Мошки. 10-15 учащихся из асоциальных семей проживают в течение учебного года в социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних д. Мошки, 5 ребят проживают с опекунами. На учёте в ПДН стоит неполная семья Берновой Н.П. из Мошковского с/п, в КДН - семья Кобельковых из Высоковского с/п. В школе обучаются дети из 33 неполных (60 детей), 3 конфликтных, 7 нравственно-неблагополучных, 42 педагогически-некомпетентных семей. 65 учащихся воспитываются в 32 многодетных семьях, многие из которых относятся к категории малообеспеченных.

Образовательный уровень родителей: 11,7 % родителей с высшим, 32,4 % - со средне-специальным образованием, а 24,7 % - со средним, **27,3% - с основным и 3,9% с незаконченным основным образованием**; увеличивается число родителей, окончивших вспомогательную школу. Образовательный уровень родителей снижается из года в год, многие родители на занимаются воспитанием своих детей, не понимают ценности знаний, которые их дети получают в школе, не прививают им стремление получать знания в системе, не контролируют подготовку домашних заданий, не поддерживают связь с учителями, или просто разводят руками: «Ничего не могу сделать, не могу заставить делать уроки, не записано домашнее задание» и т.д. Хотя в школе введен электронный журнал и электронный дневник, созданы группы каждого класса в мессенджере Ватсап, где выкладываются задания на дом, срочные сообщения для детей и родителей, но не все родители туда

заглядывают. Отсюда и плохая подготовка домашних заданий, и снижение качества знаний и уровня воспитанности у детей в нашей школе. А многие родители просто не справляются со своими детьми, не знают, как им помочь. Многие отправляют в школу, считая, что там их должны и научить, и воспитать, и накормить, и развлечь.

С каждым годом растёт число семей неблагополучных, асоциальных, где родители пьют, не работают, имеют низкий образовательный уровень, воспитанием детей не занимаются, и порой даже не живут дома или отправляют детей на воспитание бабушкам и дедушкам. К таким семьям и детям повышенное внимание со стороны школы, администраций с/п, КДН и других органов. Школа тесно контактирует с КДН, ПДН, комитетом по опеке ЦСЗН. А вот СРЦ Торжокского района в д. Мошки отказал нам в помощи по поводу работы с неблагополучными семьями наших учащихся, состоящими у них на учёте. Хотелось бы, чтобы школе в вопросах воспитания и профилактики асоциального поведения учащихся оказывалось больше помощи со стороны органов, входящих в систему профилактики правонарушений и неблагополучия в семьях, т.к. мы делаем одно общее дело. План профилактической работы мы составляем, утверждаем и согласовываем в МВД, но ни разу за год инспектор ПДН не провела ни одной беседы (хотя они запланированы) с учащимися, кроме тех, кто стоит у них на учёте. Работа начинается только тогда, когда правонарушение уже совершено, на профилактику со стороны ПДН и КДН внимания обращается мало, всю ответственность стараются спихнуть на школу.

В школе разработана программа «Моя семья», проводятся классные и общешкольные мероприятия для родителей, родительские собрания в классах с обсуждением важных проблем, консультации для родителей по вопросам воспитания детей, помощи в обучении. Работа с семьями велась индивидуально классными руководителями: посещение семей, общение по телефону, письма (порой без ответа), вызовы для беседы в школу, классные родительские собрания, малые педсоветы, по необходимости - выезды администрации школы совместно с главой с/администрации в семьи, приглашение на заседания КДН, вызовы в ПДН. На общешкольных и классных родительских собраниях перед родителями выступала инспектор ПДН Евтропова Е.В., поднимались вопросы профилактики наркозависимости и правонарушений среди несовершеннолетних, безопасность детей на дорогах, водных объектах; выполнение родителями своих обязанностей и ответственность за воспитание и здоровье детей.

За учебный год проведено одно общешкольное родительское собрание (остальные, запланированные на весну, не смогли провести из-за обучения в другой школе на выезде), классные родительские собрания. Несколько раз собирался малый педсовет по поводу отстающих учащихся, имеющих неудовлетворительные оценки и плохое прилежание к учёбе, ребят, которые учатся не в полную силу. Некоторым семьям это помогло. Но были такие родители, бабушки и дедушки, которые проигнорировали приглашение в школу. С такими семьями работаем через КДН. При анкетировании детей выяснилось, что во многих семьях нет совместных увлечений, семейных традиций, помощи детям в обучении оказать никто не может или нет на это времени.

Большую помощь оказали родители при подготовке и проведении традиционной школьной ярмарки в мае, приуроченной к Дню семьи. Было выращено и реализовано много рассады цветочных и овощных культур, продавали выпечку, поделки, домашнее рукоделие. Всего на ярмарке собрали более 70 тысяч рублей на нужды классов.

Профориентация. В школе реализуется программа по профориентации учащихся «Выбери своё будущее». Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Для этого классные руководители проводят следующую работу:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- онлайн-экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах, ярмарок учебных мест;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет;
- освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности.

Для учащихся старших классов проводятся профориентационные занятия. При общении с учащимися часто выясняется, что во многих семьях не обсуждаются вопросы будущей профессии ребёнка, его склонностей к чему-либо. Результат порой плачевный, особенно на выходе из 9 и 11 классов, когда ребята не знают, куда бы они хотели поступить, какие предметы выбрать для сдачи экзаменов, какие нужны им для поступления, не могут реально оценить уровень своих знаний. К мнению учителей, преподающих в выпускных классах, многие дети и родители не прислушиваются, мотивировать своих детей уделять больше внимания серьёзной подготовке к сдаче выпускных экзаменов (ОГЭ и ЕГЭ) родители не могут, надеются, что их дети «как-нибудь сдадут и поступят». Но опыт показывает обратное: учащиеся переоценивают свои возможности, при отсутствии серьёзной подготовки по предметам не всем удаётся преодолеть минимальный порог, сдать экзамен на хороший балл и поступить туда, куда планировали.

Ключевые общешкольные дела. **Духовно-нравственное воспитание.**

В этом учебном году работа по духовно-нравственному воспитанию в школе была направлена на формирование у учащихся сознания верности своему Отечеству, готовности к выполнению своего гражданского долга и обязанностей по защите своей Родины, чувства любви к семье, школе, своей малой родине. Начали учебный год с Уроков Победы и мира. Особое внимание уделялось подготовке к празднованию юбилейных дат и 78-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне и работе по программам «Добротолюбие», «Моя семья», «Семейные ценности». Большим подспорьем для классных руководителей в области духовно - нравственного воспитания стал цикл еженедельных внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Вопросы духовно-нравственного воспитания также постоянно звучат на в в беседах, на классных часах и Уроках мужества: дети знакомятся с символами России, области, района, знают их, учат текст гимна; знакомятся с историей своих сёл и деревень, ездят на экскурсии в Торжок, Тверь и другие населённые пункты области, совершают заочные онлайн-путешествия; ни одна знаменательная дата не остаётся без внимания. В «День Неизвестного солдата» в школе прошли классные часы «Имя твоё неизвестно...», учащиеся начального звена принесли и возложили к Братской могиле цветы и гирлянду, сделанные своими руками. Ко дню полного снятия блокады Ленинграда провели акции «Блокада в цифрах», «Огни Памяти».

3 сентября прошла общешкольная акция по противодействию терроризму «Беслан. Помним и скорбим», в День героев Отечества - беседы о героях, ко Дню защитника Отечества проведены конкурсные мероприятия «К службе в армии готовься», «Всё наоборот». Приняли участие в межмуниципальном форум «Наша Победа», всероссийских акциях «Мы разные, но мы едины», «Отважным и важным», «МЫВМЕСТЕ. ДЕТИ», «Мой герой», «Окна Победы», «Сад Победы», «Георгиевская лента», в детско-юношеской акции «Письмо солдату», всероссийских конкурсах детских рисунков «Мой любимый музей Победы», «Защитники Отечества», сочинений - «Без срока давности»; в региональных конкурсах «Ты выстоял, великий Сталинград!», «Крым. Весна», «Моя Россия», «Вера в жизни человека»; в районном конкурсе чтецов «День белых журавлей», традиционной акции ко Дню инвалида «Мир равных возможностей». В этом году мы не приняли

участие к районном конкурсе «Равнение на Защитников отечества», т.к не было возможности подготовить ребят, отработать строевую подготовку (мы с декабря по май из-за капитального ремонта учились на выезде в другой школе).

На протяжении года всем участникам войны, вдовам и труженикам тыла ребята Мошковского и Грузинского сельских поселений вручали открытки с пожеланиями ко Дню рождения, готовили подарки ветеранам.

При подготовке к празднованию Дня Победы учащиеся школы, юнармейцы занимались благоустройством братских захоронений в своих сёлах, работали у мемориала «Гаубица». Участвовали в акции «Бессмертный полк»; приняли участие во всероссийском Диктанте Победы. В мае провели традиционный школьный мини-марафон, посвящённый Дню Победы, выпустили «Боевые листки», посвящённые , изготовили георгиевскую ленту и использовали её на митинге у братской могилы в д. Мошки. Также наши учащиеся приняли участие в концертах и митингах, посвящённых Дню Победы, в своих населённых пунктах.

Социальное направление. Ребят в школе (по согласию родителей) постоянно приучают к самообслуживанию: выращивание овощей на пришкольном участке позволяет удешевлять обеды в школьной столовой; с 6-го класса ребята дежурят по школе, а дежурить по классу начинают с первых дней в школе; растят в классах цветы, весной выращивают рассаду на ярмарку.

Осенью в школе была организована выставка даров сада и огорода «Урожай – 2022», поделок - «Чудеса из лукошка». Ребята с помощью родителей и учителей приняли участие в номинациях «Гиганты», «Поделки», «Природная мастерская» - интересных, оригинальных работ было очень много.

В конце 3 четверти традиционно проходит выставка поделок, сделанных своими руками «Город мастеров». В этом году такая выставка прошла только в начальной школе: дети принесли из дома предметы рукоделия, поделки, выполненные вместе с родителями. Ведутся кружки «Город мастеров» под руководством Баскаковой В.А., Ушковой О.И., которые учат работе с бумагой, природным материалом, вязанию и др. Именно работы кружковцев, а также поделки, сделанные на уроках труда, и были основной частью выставки.

Дети нашей школы вместе с родителями уже не первый год очень массово (более 30 человек) участвуют в акции «Мир равных возможностей», приуроченной ко Дню инвалида. В этом году ребята действовали под девизом «Подарок другу», шили мягкие игрушки, подушки, вязали салфетки, носки, варежки, очень хотелось, чтобы их подарок доставил радость, кого-то согрел.

Ко Дню Матери ребята готовили красивые поздравительные открытки, подарки своими руками, к 8 марта провели конкурсные программы для девочек «Мамины помощницы», «Всё наоборот», вечер для старшеклассников совместно с Мошковским СК.

Активно участвовали также в мероприятиях по программе «Моя семья»: конкурсы «Мой любимый питомец», «Подарок для ёлки», «Символ года» и др. Дети совместно с родителями подготовили работы на районные творческие конкурсы, получили благодарственные письма. Реализованы проекты «Сделаем!», «Зелёная весна»; приняли участие в акциях «Сдай макулатуру - спаси дерево», «Сдай батарейку - спаси ёжика», «Добрые крышечки», конкурсах «Экология вокруг нас», «Сохраним природу родного края»; всероссийском экологическом конкурсе «Сбережём нашу планету!»; проведены интеллектуальные игровые программы и беседы о животных и растениях «По страничкам Красной книги», «Всемирный день защиты животных», «День Земли», на которых ребята узнали много интересного о жизни и поведении животных и птиц нашего края, о грибах, лекарственных растениях, экологической обстановке в регионе, основных факторах, влияющих на чистоту окружающей среды.

В зимнее время учащиеся начальной школы реализовали проекты «Кормушка для птиц», «Птичья столовая».

Охрана природы прослеживается и при изготовлении поделок из бросового материала. Это и пластиковые ёмкости, и различная фурнитура, чайная заварка, бумажные пакеты. Наши маленькие творцы с удовольствием делали поделки дома или на уроках, делали самостоятельно или вместе со своими родителями. Идеи творческих работ ребята иногда подсматривают и в интернете, идут в ногу с современными технологиями. Многие работы являются авторскими.

Весной ребята занимались благоустройством не только школьной территории, но и территорий братских захоронений в своих сельских округах. Также была проведена большая работа по выпиливанию сухих деревьев, вырубке поросли, посадке цветов на захоронениях.

В школе организована работа кружка эколога – биологического направления «Я - исследователь», которым руководит учитель биологии Матвеева В.В. Хочется отметить, что в отличие от предыдущих лет, ребята под руководством Валентины Валентиновны уже длительное время не участвуют в конкурсах исследовательских работ и проектов по биологии и экологии, не принимают участие в конференциях, выполняют только индивидуальные школьные проекты.

Общеинтеллектуальное направление. На протяжении года учителя -предметники вовлекали ребят в разнообразные конкурсные мероприятия, такие как: олимпиады по предметам на платформах «Учи.ру», «Компэду», «Videouroki. Net», «Яндекс-учебник», «Безопасные дороги» и др.; всероссийские олимпиады «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Сетевичок», олимпиады по ПДД, финансовой и интернет - грамотности, конкурсы исследовательских работ, онлайн - конкурсы, всероссийские диктанты, интеллектуальные игры - соревнования на разные области знаний. Во многих наших учащихся показали хорошие знания, стали победителями, заняли призовые места.

В течении года учащиеся нашей школы приняли участие в районных конференциях, Менделеевских чтениях, для которых они подготовили свои исследовательские работы, презентации, выступления не только на родном русском языке, но и на английском. Выступления наших ребят были достойными и отмечены грамотами Управления образования. Также в каждом звене для учащихся в 3 четверти прошли конкурсы эрудитов в виде соревнований нескольких сборных команд. Ребятам нравятся соревновательные мероприятия, особенно задания на смекалку, сообразительность, нестандартное мышление. Очень понравилась старшеклассникам интеллектуальная игра - квиз «Великий год. Москва».

Несколько групп учащихся побывали на экскурсиях в ВИЭМ, в воинской части в г.Торжке, на спектаклях ТюЗа и цирковых представлениях, приняли участие в игровой программе «Прощай, портфель, до осени».

Физкультурно-оздоровительное направление

Школа заинтересована в сохранении и улучшении здоровья наших детей, поэтому используем все возможности для реализации данной задачи. В школе разработана и реализуется программа «Здоровый образ жизни», в каждом классе проводится цикл классных часов и бесед, реализуется план мероприятий, направленных на профилактику правонарушений, употребления психоактивных веществ.

Кабинет здоровья провёл познавательные занятия: «Что имеем не храним, потерявши - плачем» (урок - дискуссия), Школа жизненных навыков «Научись говорить НЕТ!» (беседа-размышление), «Вредная пятёрка и полезная десятка»(викторина о здоровом питании), познавательно-развлекательное мероприятие «25000 шагов к здоровью или движение - это жизнь!»

Также в течение учебного года проходили месячники по профилактике наркозависимости. Каждый учебный день начинался с утренней зарядки, ребята выпустили санбюллетни на тему «Здоровый образ жизни». Провели школьную акцию «Спорт вместо наркотиков». Были проведены классные часы на тему «Мой выбор - здоровье», «Открытый урок нашей общей тревоги» и др., социально - психологическое тестирование учащихся, организована встреча родителей с инспектором ПДН Евтроповой Е.В. В этом году не удалось привлечь к профилактической работе с учащимися и родителями работников Мошковской УБ, т.к большую часть года мы учились в другой школе на выезде, учащиеся смогли только пройти медосмотр осенью.

В течение года традиционная школьная спартакиада, в которую входили первенства школы по баскетболу, мини-футболу, шашкам, пионерболу, волейболу, лёгкой атлетике, президентские

соревнования, международный День здоровья прошли под девизом «Сохрани здоровье». Мы старались привлечь наибольшее количество учащихся ко всем соревнованиям, а через них - к систематическим самостоятельным занятиям физической культурой и спортом. Победители и призёры соревнований награждались медалями, грамотами, сувенирами и сладкими призами. Традиционными в школе являются соревнования по силовым видам спорта и волейбольный турнир между сборными старших классов и взрослыми (родителями и учителями), которые проходят ко Дню защитников Отечества; ребята любят соревноваться со взрослыми; в этом году победили спортсмены старшего поколения. Также провели несколько состязаний по баскетболу, «Весёлые старты» между классами нашей и Высоковской школы.

Приняли участие во всемирном дне безопасности, Дне памяти жертв терроризма, дне инвалидов. Старшеклассники – учкомовцы подготовили презентации об интернет - безопасности и выступили с ними в начальном и среднем звене.

В течение года проводились беседы и инструктажи по безопасному поведению детей в школе, на дорогах, на водоёмах; большая работа велась по предупреждению детского травматизма: беседы по ПДД, противопожарной безопасности, составляли памятки по ПДД, зарисовывали безопасный маршрут от дома до школы; активно участвовали в конкурсе прикладного творчества и рисунков «Охрана труда глазами детей», «ПДД знай - по дороге не гуляй!», «Безопасность дорожного движения», «Правила МОЕЙ безопасности на железной дороге», «МЧС глазами детей», работы Ежовой В., Поморцевой А., Шнейдер Н., Щетинкина А., Глуховой М. и Беляевой У. признаны лучшими и удостоены грамот; приняли участие в региональных соревнованиях «Безопасное колесо».

Несколько учащихся в течение года смогли оздоровиться в санаториях, 60 человек - в пришкольном оздоровительном лагере, дети из семей, находящихся в социально-опасном положении, получали дополнительное питание в школьной столовой.

Никогда не оставляем без внимания день памяти жертв террора. В сентябре учащиеся старших классов под руководством учителя ОБЖ Кузнецовой Н.В. представили литературно-музыкальную композицию, посвящённую памяти погибших во время многочисленных террористических актов в нашей стране. Хочется надеяться, что нынешнее поколение научится ценить тот мир, в котором оно живёт.

Сборные команды нашей школы принимали участие в районных соревнованиях: по баскетболу, и волейболу. Результаты:

Баскетбол - юноши 5-7 кл. – 2 место мальчики и 2 место девочки, 8-9 кл. девушки – 2 место, юноши - 3 место, 10-11 кл.- девушки и юноши - 3 место.

Волейбол - смешанная команда 10-11 кл. – 4 место, 8-9 кл. - 2 место.

Общекультурное направление.

Школа играет важную роль в формировании нравственно-эстетических вкусов, развитии творческих способностей учащихся. Это уроки обществознания, литературы, музыки, ИЗО, курс «ОРКСЭ» в 4 классе, ОДНКНР в 5 классе. С этой же целью в школе проводились различные конкурсы, праздники, вечера.

В первой четверти в начальном звене в классах прошли праздники, посвящённые красоте осенней природы, в среднем звене осенний праздник проходил в октябре в виде путешествия классов по станциям. Праздник способствовал вовлечению детей в коллективное творчество, сплочению коллектива, знакомству детей через игровую форму с осенними приметами.

В октябре Учком школы руководил подготовкой поздравлений ко Дню учителя, ребята своими руками изготовили индивидуальные подарки для каждого педагога и воспитателя, подготовили праздничный концерт. Было приятно!

В третьей четверти проходит КД «Алло, мы ищем таланты». В этом году мы не проводили общешкольные конкурсы чтецов, исполнителей песен, по причине того, что всей школой не было возможности собраться на такие мероприятия из-за подвоза. Ребята готовили выступления, которые затем в виде роликов отправляли на конкурсы и показали на концерте, посвящённом празднику «Последнего звонка, проведённом в Мошковском СК.

Также хорошо выступили многие наши учащиеся на муниципальных, региональных и других конкурсах, во многих стали победителями, заняли призовые места (см. приложение «Участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня»).

К 8 Марта в каждом звене в различном формате прошли конкурсные программы для девочек «А ну-ка, девочки!».

Учащиеся школы приняли участие во многих всероссийских акциях, одна из них - «Всемирный день доброты», предоставила возможность для самореализации ребят в среде волонтерства и социального проектирования.

Хорошим подспорьем при проведении ключевых дел являлась работа школьной библиотеки. Школьный библиотекарь Константинова О.Б. подбирала материал для классных часов, проводила библиотечные уроки, готовила тематические выставки, тематические мероприятия: «Ратных дней слава» - к 210 - летию Бородинского сражения; «Герои земли Тверской» из цикла «Знаменитости Верхневолжья» ко Дню героев Отечества; «Память народная» ко дню освобождения г. Калинина, «Международный день детской книги. К.И.Чуковский» - ко дню рождения писателя, «Наследие предков» - ко Дню славянской письменности. О.В.Ежова, библиотекарь Струженской СБ, организовала с нашими учащимися в своей деревне кукольный театр «Ладоски». Ребята с удовольствием поставили небольшие кукольные спектакли и выступили с ними перед учащимися начальной школы, района и оздоровительного лагеря. Также продолжаем сотрудничать и с Мошковской СБ, библиотекарь Витюк В.В. подготовил и провёл для ребят начальной школы познавательные мероприятия ко Дню Земли и о символах государства, а для старших - деловую игру «День молодого избирателя». Продолжаем сотрудничать с Мошковским СК, в этом году вечер для старшеклассников и Новогодние ёлки провели в их помещении, ёлку для младших полностью подготовили работники клуба. Вожатым и воспитателям пришкольного оздоровительного лагеря оказывают помощь работники Высоковского СК и модельной библиотеки.

Вот уже несколько лет в школе проходит неделя психологии, во время которой ребята и взрослые учатся разбираться в вопросах самопознания; в классах прошли занятия по темам «Кто живет внутри меня», «Друзья по переписке», «Критика, способы реагирования», «В чем сила», «Общение с пониманием», «Школа самоорганизации», игры, тренинги, диагностика.

В этом году снова работали кружки художественного творчества, проводили выставки рисунков, представляли свои работы для школьных, районных и областных конкурсов. В средних и старших классах конкурсы плакатов, рисунков и фотографий организовывали ребята - учкомовцы, некоторые - в интернете на страничке Мошковской школы в социальной сети ВКонтакте, ребята выкладывали туда свои фотографии, голосовали, выбирали лучшие.

Удалось свезти группу ребят на экскурсию в г.Москва, побывали в музее Авиации и космонавтики, на ВДНХ, Воробьёвых горах, на Красной площади, посмотрели спектакли Тверского ТЮЗа, и сказки кукольного театра «Ладоски», представления передвижного цирка в Мошковском СК; посетили экспозицию военного быта в музее д. Мошки, побывали в воинской части, на экспозициях и интерактивных занятиях и мастер - классах ВИЭМа.

В течение года наши педагоги и ребята приняли участие в 21 муниципальном, 12 региональных, 18 всероссийских конкурсах и 12 предметных олимпиадах различного уровня; во многих стали призёрами и дипломантами, получили благодарности (см. приложение).

Осуществление контроля за воспитательной работой проводилось через проверку планов и программ по ВР, консультации и методическую помощь при их написании; посещение общешкольных, классных мероприятий; анкетирование учащихся, родителей, диагностику классных руководителей; участие классных руководителей в работе ШМО; контроль за работой кружков и секций; состояние работы с учащимися, требующими особого внимания и стоящими на ВШК и в ПДН, состояние работы с семьями. Оказывалась методическая помощь при подготовке и участии в профессиональных конкурсах, размещении материалов на сайтах, при работе с «трудными» учащимися.

Выводы и планы.

Подводя итоги, хотелось бы отметить, что осуществить удалось не всё, что было запланировано на этот учебный год из-за капитального ремонта школы и необходимости учиться на выезде в другой школе. Школьный план приходилось корректировать, некоторые общешкольные массовые конкурсы и мероприятия, такие, как конкурсы чтецов и вокалистов, отчётное собрание и концерт в СК ко Дню семьи, пришлось отменить. Но вместе с тем, огромное количество мероприятий, конкурсов, месячников, онлайн - диктантов, опросов и т.д., о которых мы не знаем заранее, спускается нам сверху. Качественно подготовиться к ним порой невозможно из-за сжатых сроков, «срочности», с которой нужно провести и подать отчёт. Работа по школьному плану тормозится, вместо запланированных школьных мероприятий мы вынуждены проводить мероприятия из таких областей, в которых не всегда компетентны. Создаётся нервная обстановка в коллективе, возмущаются и дети, и родители, и учителя. Помощи от организаций, компетентных в своих узких областях (ОВД, ОНД, медучреждения и др.) не допросишься, им не до нас, у них «своей работы много». Хотелось бы в следующем году скорректировать планы всех ведомств, имеющих отношения к школе, хотя бы на уровне района, для того, чтобы была возможность выстроить и осуществить свою работу так, чтобы она приносила положительные результаты, а не только отчёты.

Самые интересные дела и начинания освещались учителями и учащимися на сайте школы, на страничках Мошковской школы в социальных сетях «Одноклассники» и «ВКонтакте».

Однако остаётся ещё много проблем, над решением которых нам предстоит трудиться:

- влияние социума, СМИ, зависимость от интернета, вовлечение учащихся в опасные группы в социальных сетях, нездоровая обстановка в семьях, бесконтрольность со стороны родителей, их низкий образовательный уровень приводят к тому, что отдельные дети, а их становится всё больше, теряют интерес к учёбе, приобретают вредные привычки (курят, появилось много электронных сигарет, вейпов, сквернословят, пропускают занятия без уважительной причины, не заботятся о своём здоровье...), совершают правонарушения.

Традиционные школьные дела, планируемые на 2023-24 учебный год:

- День Знаний;
- Осенние праздники;
- Турнир любознательных;
- Уроки мужества;
- Акция «Спорт вместо наркотиков»;
- Новогодние праздники;
- Конкурсы чтецов и вокалистов
- Школьная спартакиада;
- День Защитников Отечества;
- День здоровья;
- Праздник Победы;
- Ярмарка и отчётное собрание.

Ключевые общешкольные дела на 2023-2024 учебный год

I четверть: «**Осенняя фантазия**»

трудовой десант

День учителя, концерт, день самоуправления

«Урожай -2023» – выставка даров огорода

«Чудеса из лукошка»- выставка детского творчества

Осенние праздники.

Осенний бал, посвящение в старшекласники

II четверть: «**Турнир любознательных**»

праздник «День матери»

«Умники и умницы» - школьные олимпиады

Турниры эрудитов, предметные конкурсы

Новогодние праздники.

III четверть: «**Созвездие талантов**»

конкурсы чтецов, вокалистов

«рыцарские турниры» к 23 февраля

конкурсы, посвящённые 8 Марта

выставки рисунков, поделок.

IV четверть: «**Спешите делать добро**»

мероприятия ко Дню Победы «Мы этой памяти верны» (классные часы, выпуск «Боевых листков», акции «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Окна Победы», подарки ветеранам...);

«Зелёная весна» - благоустройство школьной территории и братских захоронений

День здоровья

Отчётное собрание, ярмарка

«Украсть кусочек планеты» - акция

ПРИМЕЧАНИЕ: План мероприятий по модулям и план-сетка по направлениям ФГОС будут скорректированы к сентябрю 2023 года с учётом плана районных мероприятий.