

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа элективного курса «Практическое обществознание» составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, Методического письма о преподавании учебного предмета «Обществознание» в условиях введения Федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Программа предназначена для учащихся 10-х и 11-х классов и создает школьникам условия для расширения знаний, умений и навыков, в том числе необходимых при выполнении заданий ЕГЭ по обществознанию.

Элективный курс «Практическое обществознание» является предметно -ориентированным, выступает в роли дополнения к содержанию курса «Обществознание». В связи с модернизацией российского образования, проведением итоговой аттестации по обществознанию в форме ЕГЭ у старшеклассников возникают определенные сложности в освоении данной учебной дисциплины, достижения программного уровня подготовки. Такого рода трудности испытывают прежде всего старшеклассники, изучающие обществознание на базовом уровне – они не имеют достаточно учебного времени, чтобы освоить весь комплекс необходимых предметных знаний и умений. Предмет направлен на развитие образовательных компетенций, которые относятся к личности ученика и формируются только в процессе выполнения им определенного комплекса действий.

Место предмета в базисном учебном плане

Программа элективного учебного предмета «Практическое обществознание» рассчитана на 34 учебных часа в 10 классе и 34 учебных часа в 11 классе.

Целью данного курса является формирование опыта практического применения полученных знаний для решения заданий, проверяемых в рамках ЕГЭ.

Задачи:

- раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия курса обществознания;
- формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- владеть научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами;
- анализировать и классифицировать социальную информацию;
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- характеризовать с научных позиций социальные объекты;
- применять знания в процессе решения познавательных задач;
- усвоить алгоритм выполнения заданий различного типа КИМов ЕГЭ;
- анализировать информацию на основе метода критического мышления, анализа и синтеза;
- обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нём.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

10 класс.

Введение. Специфика курса обществознания - 3 ч.

Нормативное обеспечение ЕГЭ по обществознанию: демоверсия, кодификатор, спецификация. *Общая характеристика заданий ЕГЭ по обществознанию.* Печатные и электронные образовательные ресурсы для самоподготовки.

Типология заданий с кратким ответом (часть А). Типология заданий части В. Задания на завершение схем, таблиц. Задания на установление соответствия позиций двух рядов. Задания на выбор позиций из приведенного перечня. Работа с понятиями. Словарь по обществознанию. – 1ч.

Анализ текста по обществознанию. Характеристика текста по обществознанию. Характеристика заданий С1-С4. Анализ критериев оценивания. Алгоритм работы с текстом. Развитие навыков конспектирования и реферирования.

Составление сложного плана развернутого ответа по заданной теме. Анализ критериев оценивания. Алгоритм составления сложного плана. – 1ч.

Эссе по обществознанию. Эссе по обществознанию как творческая работа ученика. Структура эссе и роль критериев оценивания из демоверсии КИМов. Выбор темы. Роль адекватного понимания проблемы (темы) и смысла высказывания. Соответствие содержания эссе заявленной теме. Алгоритм написания эссе. Формулирование аргументов. Формулирование выводов. – 1ч.

Раздел 1. Человек (7 ч.)

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. *Индивид, индивидуальность, личность.* Структура личности. Социализация. Этапы. Духовный мир человека. Структура духовного мира. – 1 ч.

Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения. – 1 ч.

Мышление. Типы мышления. Деятельность. Основные компоненты деятельности. Виды деятельности. Игра. Общение. Учение. Труд. Основные классификации деятельности. – 2 ч.

Социальные взаимодействия. Поведение. Виды социального поведения. Свобода и ответственность личности. Свобода как условие самореализации личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. – 1 ч.

Практические занятия - 2 ч.

Раздел 2. Общество как сложная динамическая система (7 ч.)

Общество как сложная система: элементы и подсистемы. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества. - 1 ч.

Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Феномен «второй природы». - 1 ч.

Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса, его противоречивость. Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество. - 1 ч.

Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. Мораль. Искусство. Религия.- 2 ч.

Практические занятия - 2 ч.

Раздел 3. Познание (5 ч.)

Процесс познания. Формы познания: чувственное и рациональное. Виды. Проблема познаваемости мира.- 1 ч.

Истинное и ложное. *Истина и ее критерии.* Относительность истины. - 1 ч.

Научное познание. Уровни научного познания. Формы, методы научного познания. Социальные науки, их классификация. Социальное и гуманитарное знание. Особенности социального познания. Самопознание, его формы. Самооценка личности.- 1 ч.

Практические занятия - 2 ч.

Раздел 4. Социальные отношения (10 ч.)

Социальная структура и социальные отношения. *Социальная стратификация, неравенство. Социальная мобильность.* Виды мобильности. Социальные лифты. *Социальный статус.* Социальная роль. – 1 ч.

Социальные группы, их типы. - 1 ч.

Молодежь как социальная группа. Социально-психологические качества молодежи. Признаки неформальных молодежных групп. - 1 ч.

Этнические общности. Теории происхождения этносов. Виды этнических общностей. Межнациональные отношения. Основные тенденции развития наций. Причины межнациональных конфликтов. Типы межнациональных конфликтов. - 1 ч.

Социальный конфликт. Концепции сущности конфликтов. Виды социальных конфликтов. Основные тенденции развития социальной структуры современного российского общества. - 1 ч.

Социальные нормы. Основные характеристики. Социальный контроль. Методы социального контроля. - 1 ч.

Семья и брак как социальные институты. Функции семьи. Классификация семьи. Демографическая и семейная политика в Российской Федерации. Демографическая система общества. Основные направления демографической политики государства- 1 ч.

Практические занятия – 3 ч.

Раздел 5. Заключение. (2 ч.)

Выполнение заданий всех типов. Работа с бланками.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

11 класс.

Раздел 1. Экономика (9 ч.)

Введение. Особенности программного материала и его отражение в КИМах ЕГЭ.

Современная экономика. Рыночные отношения в современной экономике. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Рынок и рыночные структуры. Рыночный механизм. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика – **1 ч.**

Спрос и предложение. Конкуренция. Закон спроса. Факторы спроса. Закон предложения. Факторы предложения. Совершенная и несовершенная конкуренция. Особенности современной экономики России. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России – **1 ч.**

Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса – **1 ч.**

Финансовые институты. Банковская система. Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Ценные бумаги: акции, облигации и другие ценные бумаги – **1 ч.**

Инфляция и безработица. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России. – **1 ч.**

Роль государства в экономике. Роль государства в экономике. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг. – **1 ч.**

Экономический рост и развитие. Понятие ВВП. Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие.

Экономические циклы. – **1 ч.**

Практические занятия – 2 ч.

Раздел 2. Политика (10ч.)

Политика и власть (2 ч.)

Власть и политика. Понятие власти. Типология властных отношений. Легитимация власти. Политика. Особенности политического регулирования общественных отношений.

Политическая система, её структура и функции. Понятие о политических институтах, нормах, коммуникации, процессах. Типология политических систем.

Понятие политической культуры. Типы политической культуры. – **1ч.**

Политический процесс, его формы. Развитие политических систем, его пути. Особенности политического процесса в современной России.

Политический конфликт, понятие, структура. Причины политических конфликтов. Виды, пути и механизмы урегулирования. – **1ч.**

Государство в политической системе (2 ч.)

Государство в политической системе. Его признаки, функции. Понятие суверенитета. Формы правления (монархия, республика), формы государственно-территориального устройства (унитаризм, федерализм). Органы государственной власти РФ. Федеративное устройство России. – **1ч.**

Политический режим. Типы политических режимов. Тоталитаризм, авторитаризм, демократия; их характерные черты и признаки. – **1ч.**

Гражданское общество и его институты (3 час)

Гражданское общество, его отличительные признаки. Основы гражданского общества. Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти. *Правовое государство:* понятие, признаки. – **1ч.**

Политические партии и движения. Типология политических партий. Их признаки и функции. Становление многопартийности в России, особенности российских политических партий. *Политическая идеология,* ее роль в обществе. Основные идейно-политические системы, их ценности.

Выборы в демократическом обществе. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. – **1ч.**

Место и роль СМИ в политической жизни. Типы информации, распространяемой СМИ. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. СМИ и их роль в формировании политической культуры. – **1ч.**

Личность в политической жизни (2 ч.)

Политическое участие граждан, его формы, характер. Политические роли человека. Абсентеизм – форма отклоняющегося электорального поведения.

Политическая социализация личности. Политическая психология и политическое поведение. – 1ч.

Политическая элита. Типология элит. Особенности формирования политической элиты в современной России.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Имидж политического лидера, его создание и поддержание в общественном сознании. – 1ч.

Практическое занятие – 1 ч.

Раздел 3. Право (13 ч.)

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс. – 1ч.

Понятие и виды юридической ответственности. Правоохранительные органы. Судебная система. - 1ч.

Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Местное самоуправление в системе власти РФ. Законодательство РФ о выборах. – 1ч.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные и неимущественные права. Гражданские правоотношения. Сделки, обязательство, договоры.– 1ч.

Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Понятие предпринимательства. Формы предпринимательства. Индивидуальное предпринимательство. Юридические лица: понятие и виды. Хозяйственное товарищество. Хозяйственное общество. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. – 1ч.

Гражданство РФ. Принципы, способы приобретения и прекращения гражданства. Правовой статус гражданина РФ. Права и обязанности налогоплательщика. – 1ч.

Споры, порядок их рассмотрения. *Основные правила и принципы гражданского процесса*. – 1ч.

Трудовое право. Понятие трудовых правоотношений. Правовой статус субъектов трудового права. Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора. - 1ч.

Семейное право. Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака. - 1ч.

Административное право. Особенности административной юрисдикции. – 1ч.

Уголовное и уголовно-процессуальное право. Особенности уголовного процесса. Состав участников. Стадии уголовного процесса.– 1ч.

Практические занятия – 2 ч.

Календарно-тематическое планирование

10 класс (34 ч)

Тема урока Тип урока	Знать Уметь	Оборудование	Форма контроля	План	Факт
ВВЕДЕНИЕ (3 ч)					
1. Введение. Общая характеристика заданий ЕГЭ по обществознанию. <i>Лекция</i>	Специфика курса обществознания. Общая характеристика заданий ЕГЭ по обществознанию. Нормативное обеспечение ЕГЭ по обществознанию: демоверсия, кодификатор, спецификация. Печатные и электронные образовательные ресурсы для самоподготовки. Типология заданий с кратким ответом (часть А). Типология заданий части В. Задания на завершение схем, таблиц. Задания на установление соответствия позиций двух рядов. Задания на выбор позиций из приведенного перечня. Работа с понятиями. Словарь по обществознанию.	Лекция Демоверсия	Участие в обсуждении		
2. Анализ текста по обществознанию. <i>Учебный практикум</i>	Характеристика текста по обществознанию. Характеристика заданий С1-С4. Анализ критериев оценивания. Алгоритм работы с текстом. Развитие навыков конспектирования и реферирования. Составление сложного плана развернутого ответа по заданной теме. Анализ критериев оценивания. Алгоритм составления сложного плана.	Лекция Демоверсия	Составление сложного плана		
3. Эссе по обществознанию. <i>Учебный практикум</i>	Эссе по обществознанию как творческая работа ученика. Структура эссе и роль критериев оценивания из демоверсии КИМов. Выбор темы. Роль адекватного понимания проблемы (темы) и смысла высказывания. Соответствие содержания эссе заявленной теме. Алгоритм написания эссе. Формулирование аргументов. Формулирование выводов.	Лекция Демоверсия	Написание эссе		
Раздел 1. ЧЕЛОВЕК (7ч)					
4. Человек.	Человек как результат биологической и социокультурной	Лекция	Участие в		

<p><i>Учебный практикум</i></p> <p>5. Индивид, индивидуальность, личность.</p> <p>6. Мировоззрение.</p> <p>7. Мышление.</p> <p>8. Социальные взаимодействия</p>	<p>эволюции. Индивид, индивидуальность, личность. Структура личности. Социализация. Этапы. Духовный мир человека. Структура духовного мира.</p> <p>Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения.</p> <p>Мышление. Типы мышления. Деятельность. Основные компоненты деятельности. Виды деятельности. Игра. Общение. Учение. Труд. Основные классификации деятельности.</p> <p>Социальные взаимодействия. Поведение. Виды социального поведения. Свобода и ответственность личности. Свобода как условие самореализации личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.</p>	<p>Демоверсия</p>	<p>обсуждении</p> <p>Решение заданий</p>		
<p>9-10. Практикум по теме «Человек»</p> <p><i>Учебный практикум</i></p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать основные черты деятельности; определять мотивы деятельности; - раскрывать на примерах многообразие видов деятельности; определять взаимосвязь деятельности и сознания - объяснять сущность чувственного и рационального познания; анализировать собственные и чужие взгляды на познаваемость мира; - объяснять противоречия реальной жизни и находить возможный вариант их разрешения. 	<p>Контрольно – измерительный материал в форме ЕГЭ</p>	<p>Решение заданий</p> <p>Написание эссе</p>		
<p>Раздел 2. ОБЩЕСТВО КАК СЛОЖНАЯ ДИНАМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА (7ч)</p>					
<p>11. Общество как сложная динамическая система <i>Учебный практикум</i></p> <p>12. Общество и природа</p> <p>13-14. Много – вариантность общественного развития.</p>	<p>Общество как сложная система: элементы и подсистемы. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества.</p> <p>Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Феномен «второй природы».</p> <p>Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса, его противоречивость. Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество.</p> <p>Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. Мораль. Искусство. Религия</p>	<p>Лекция</p> <p>Демоверсия</p>	<p>Участие в обсуждении</p> <p>Решение заданий</p>		

15. Понятие культуры.					
16-17. Практикум по теме «Общество как сложная динамическая система» Учебный практикум	Уметь: -объяснять основные понятия и термины; - называть основные сферы жизни общества; - приводить примеры многообразия и единства мира; - переводить информацию из одной знаковой системы в другую - объяснять взаимосвязь природы и общества; - характеризовать экологические проблемы; - исследовать несложные реальные связи и зависимости; - извлекать нужную информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;	Контрольно – измерительный материал в форме ЕГЭ	Решение заданий Написание эссе		
Раздел 3. ПОЗНАНИЕ (5 ч.)					
18. Познание Учебный практикум 19. Истина и ее критерии. 20. Научное познание.	Процесс познания. Формы познания: чувственное и рациональное. Виды. Проблема познаваемости мира. Истинное и ложное. Истина и ее критерии. Относительность истины. Научное познание. Уровни научного познания. Формы, методы научного познания. Социальные науки, их классификация. Социальное и гуманитарное знание. Особенности социального познания. Самопознание, его формы. Самооценка личности.	Лекция Демоверсия	Участие в обсуждении Решение заданий		
21-22. Практикум по теме «Познание» Учебный практикум	Уметь: - приводить примеры потребностей человека; - объяснять взаимосвязь свободы и ответственности; - извлекать нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа;	Контрольно – измерительный материал в форме ЕГЭ	Решение заданий Написание эссе		
Раздел 4. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ (10ч)					
23. Социальные отношения. Учебный практикум	Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальная мобильность. Виды мобильности. Социальные лифты. Социальный статус.	Лекция Демоверсия	Участие в обсуждении		

<p>24-25. Социальная стратификация.</p> <p>26. Молодежь как социальная группа.</p> <p>27. Этнические общности.</p> <p>28. Социальные конфликты.</p> <p>29. Семья и брак как социальные институты.</p>	<p>Социальная роль. Социальные группы, их типы. Молодежь как социальная группа. Социально-психологические качества молодежи. Признаки неформальных молодежных групп. Этнические общности. Теории происхождения этносов. Виды этнических общностей. Межнациональные отношения. Основные тенденции развития наций. Причины межнациональных конфликтов. Типы межнациональных конфликтов. Социальный конфликт. Концепции сущности конфликтов. Виды социальных конфликтов. Основные тенденции развития социальной структуры современного российского общества. Социальные нормы. Основные характеристики. Социальный контроль. Методы социального контроля. Семья и брак как социальные институты. Функции семьи. Классификация семьи. Демографическая и семейная политика в Российской Федерации. Демографическая система общества. Основные направления демографической политики государства</p>		Решение заданий		
<p>30-32. Практикум по тем «Социальные отношения» Учебный практикум</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать основные точки зрения на соотношение биологического и социального в человеке; - выделять основные признаки понятия «личность»; объяснять, в каких сферах происходит социализация личности и в чем она выражается; - определять связь между самоопределением и самореализацией личности. 	Контрольно – измерительный материал в форме ЕГЭ	Решение заданий Написание эссе		
<p>33-34. Заключение.</p>	<p>Выполнение заданий всех типов. Работа с бланками.</p>				

11 класс (34 ч)

Тема урока Тип урока	Знать Уметь	Оборудование	Форма контроля	План	Факт
Раздел 1. Экономика (9 ч.)					
<p>1. Введение <i>Лекция</i></p> <p>2. Современная экономика. Рыночные отношения в современной экономике. <i>Учебный практикум</i></p> <p>3. Спрос и предложение. Конкуренция.</p> <p>4. Экономика предприятия.</p> <p>5. Финансовые институты. Банковская система.</p> <p>6. Инфляция и безработица</p> <p>7. Роль государства в экономике <i>Экономический рост и развитие. Понятие ВВП.</i></p>	<p>Особенности программного материала и его отражение в КИМах ЕГЭ.</p> <p>Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Рынок и рыночные структуры. Рыночный механизм. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика</p> <p>Закон спроса. Факторы спроса. Закон предложения. Факторы предложения. Совершенная и несовершенная конкуренция. Особенности современной экономики России. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России</p> <p>Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса</p> <p>Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Ценные бумаги: акции, облигации и другие ценные бумаги</p> <p>Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России.</p> <p>Роль государства в экономике. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг.</p> <p>Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.</p>	<p>Лекция Демоверсия</p>	<p>Участие в дискуссии</p> <p>Участие в обсуждении</p> <p>Решение заданий</p>		
<p>8-9. Практикум по теме «Экономика» <i>Учебный практикум</i></p>	<p>Уметь: - Решать задачи на построение кривой производственных возможностей. - Решать задач на определение типов экономических</p>	<p>Контрольно – измерительный материал в форме ЕГЭ</p>	<p>Решение заданий</p>		

	<p>систем.</p> <p>- Решать задач на определение равновесной цены и равновесного количества товара. Эластичность спроса и предложения. Определение эластичности спроса и предложения.</p> <p>- Решать задач на определение уровня безработицы и занятости.</p> <p>- Решать задач на определение реального и номинального доходов.</p>		Написание эссе		
Раздел 2. Политика (10ч)					
<p>10. Власть и политика. Учебный практикум</p> <p>11. Политический процесс, его формы.</p> <p>12. Государство в политической системе.</p> <p>13. Политический режим.</p> <p>14. Гражданское общество. Правовое государство</p> <p>15. Политические партии и движения.</p> <p>16. Место и роль СМИ в политической жизни.</p> <p>17. Личность в политической жизни</p>	<p>Понятие власти. Типология властных отношений. Легитимация власти. Политика. Особенности политического регулирования общественных отношений.</p> <p>Политическая система, её структура и функции. Понятие о политических институтах, нормах, коммуникации, процессах. Типология политических систем.</p> <p>Понятие политической культуры. Типы политической культуры.</p> <p>Развитие политических систем, его пути. Особенности политического процесса в современной России.</p> <p>Политический конфликт, понятие, структура. Причины политических конфликтов. Виды, пути и механизмы урегулирования.</p> <p>Его признаки, функции. Понятие суверенитета. Формы правления (монархия, республика), формы государственно-территориального устройства (унитаризм, федерализм). Органы государственной власти РФ. Федеративное устройство России.</p> <p>Типы политических режимов. Тоталитаризм, авторитаризм, демократия; их характерные черты и признаки.</p> <p>Гражданское общество, его отличительные признаки. Основы гражданского общества. Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти. Правовое государство: понятие, признаки</p> <p>Типология политических партий. Их признаки и функции. Становление многопартийности в России, особенности российских политических партий.</p> <p>Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические системы, их</p>	<p>Лекция</p> <p>Демоверсия</p>	<p>Участие в обсуждении</p> <p>Решение заданий</p>		

	<p>ценности.</p> <p>Выборы в демократическом обществе. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания.</p> <p>Типы информации, распространяемой СМИ. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. СМИ и их роль в формировании политической культуры</p> <p>Политическое участие граждан, его формы, характер. Политические роли человека. Абсентеизм – форма отклоняющегося электорального поведения.</p> <p>Политическая социализация личности. Политическая психология и политическое поведение.</p> <p>Политическая элита. Типология элит. Особенности формирования политической элиты в современной России.</p> <p>Политическое лидерство. Типология лидерства. Имидж политического лидера, его создание и поддержание в общественном сознании.</p>				
<p>18 -19.Практикум по теме «Политика» Учебный практикум</p>	<p>Уметь:- анализировать конкретные жизненные ситуации, связанные с борьбой за власть.</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать виды политических режимов, подтверждая ответ конкретными примерами из истории и современности. - объяснять сущность активного и пассивного избирательного права; анализировать собственные и чужие политические симпатии и определять факторы, способствующие политической активности населения; объяснять противоречия реальной жизни и находить возможный вариант их разрешения. - выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач. 	Контрольно – измерительный материал в форме ЕГЭ	<p>Решение заданий</p> <p>Написание эссе</p>		
<p>Раздел 3. Право (13 ч.)</p>					
<p>20.Право в системе социальных норм. Учебный практикум</p> <p>21.Понятие и виды</p>	<p>Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс. Понятие и виды юридической ответственности. Правоохранительные органы. Судебная система. Конституция РФ. Основы конституционного строя</p>	<p>Лекция</p> <p>Демоверсия</p>	<p>Участие в обсуждении</p> <p>Решение заданий</p>		

<p><i>юридической ответственности.</i></p> <p>22. Конституция РФ. Основы конституционного строя.</p> <p>23. Гражданское право.</p> <p>24. Организационно-правовой формы и правовой режим предпринимательской деятельности.</p> <p>25. Гражданство РФ.</p> <p>26. Основные правила и принципы гражданского процесса.</p> <p>27. Трудовое право.</p> <p>28. Семейное право.</p> <p>29. Административное право.</p> <p>30. Уголовное и уголовно-процессуальное право.</p>	<p>РФ. Местное самоуправление в системе власти РФ. Законодательство РФ о выборах.</p> <p>Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные и неимущественные права.</p> <p>Гражданские правоотношения. Сделки, обязательство, договоры.</p> <p>Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Понятие предпринимательства. Формы предпринимательства.</p> <p>Индивидуальное предпринимательство. Юридические лица: понятие и виды. Хозяйственное товарищество. Хозяйственное общество. Производственный кооператив. Унитарное предприятие.</p> <p>Гражданство РФ. Принципы, способы приобретения и прекращения гражданства. Правовой статус гражданина РФ. Права и обязанности налогоплательщика.</p> <p>Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса.</p> <p>Трудовое право. Понятие трудовых правоотношений. Правовой статус субъектов трудового права. Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора.</p> <p>Семейное право. Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака.</p> <p>Административное право. Особенности административной юрисдикции.</p> <p>Уголовное и уголовно-процессуальное право. Особенности уголовного процесса. Состав участников. Стадии уголовного процесса.</p>				
<p>31-32. Практикум по теме «Право» Учебный практикум</p>	<p>Уметь:- объяснять, в чем заключается взаимосвязь права и закона, какие существуют между ними различия; разъяснять сущность права, а также различные его значения; правильно употреблять понятие «право» в вариативных контекстах.</p> <p>- пояснить систему права, раскрывая сущность основных отраслей российского права; определить, нормами каких отраслей права регулируется определенная жизненная ситуация и куда следует обратиться, чтобы узнать модель верного поведения участников правоотношений.</p>				

	- разъяснять сущность таких понятий, как «правосознание» и «правовая культура личности»; раскрывать важнейшие признаки правоотношений; определять особенности правонарушений; объяснять различия между проступком и преступлением; называть главные черты юридической ответственности; объяснять основные цели деятельности судебной системы.				
33-34.Резерв	Уметь: применять полученные знания и умения при выполнении заданий в форме ЕГЭ	Контрольно – измерительный материал в форме ЕГЭ	Решение заданий ЕГЭ		

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Знать и понимать

- 1.1 биосоциальную сущность человека
- 1.2 основные этапы и факторы социализации личности
- 1.3 место и роль человека в системе общественных отношений
- 1.4 закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы
- 1.5 тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
- 1.6 основные социальные институты и процессы
- 1.7 необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
- 1.8 особенности социально-гуманитарного познания

Уметь

- 2.1 *характеризовать* с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
- 2.2 *анализировать* актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
- 2.3 *объяснять* внутренние и внешние связи изученных социальных объектов
- 2.4 *раскрывать на примерах* изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук

- 2.5 *осуществлять поиск* социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы
- 2.6 *оценивать* действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
- 2.7 *формулировать* на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам
- 2.8 *подготавливать* рецензию, реферат, творческую работу
- 2.9 *применять* социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

Использовать приобретенные знания и умения для

- 3.1 самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации
- 3.2 оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации
- 3.3 решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.

Всеобщая декларация прав человека;

Декларация прав ребенка;

Конвенция о правах ребенка;

Конституция РФ.

Баранов П.А., Шевченко С.В. Обществознание. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. М.: АСТ: Астрель, 2009.

Баранов П.А., Шевченко С.В. Обществознание. 50 типовых вариантов экзаменационных работ для подготовки к ЕГЭ. М.: Астрель, 2009.

Двигалев А.А. Обществознание. – СПб.: ООО «Полиграфуслуги», 2008.

Обществознание в схемах и таблицах. – СПб.: Тригон, 2008

Корнева Т.А. Нетрадиционные уроки. Обществознание. 10-11 классы. – Волгоград: Учитель, 2007.

Медведева В.С. Обществознание. 9-11 классы. Тестовые задания. -Волгоград: Учитель, 2008

Интернет-ресурсы

<http://www.alleng.ru/>

<http://www.countries.ru/library.htm>

<http://www.ido.rudn.ru/ffec/cult-index.html>

<http://humanitar.ru/>

<http://sait-ege-gia.ru/obshhestvoznanie/ege-8/probnie-raboti-16/>

