

Рабочая программа

элективного курса по географии
«Путешествие по Великой России»
для 8 класса

Составила:
Соловьёва В.И.,
учитель географии

2018 г.

Программа элективного курса предназначена для учащихся 8 классов.

Курс рассчитан на 35 часов и является дополнением к учебному курсу географии России за 8 класс, что способствует более глубокому изучению России, так как на эти темы отводится недостаточно времени по учебному курсу.

Это направление представляет несомненный интерес для изучения в средней школе при изучении курса «География России». Оно способствует развитию у учащихся географического мышления, а также формированию у них представлений о природе как среде обитания человека. Значение предлагаемого курса многогранно: он призван углубить знания и расширить кругозор учащихся в области географии, позволяет внедрить элементы географии в содержание краеведческих исследований.

Особенностью преподаваемого курса является сочетание различных форм и методов обучения, в том числе лекционной формы, формы непрерывного диалога с учеником, проведение практикумов, семинаров.

Планируемые результаты:

- Усвоение учащимися системы знаний в области территориальной географии как элемента общей культуры современного человека; развитие основ пространственного мышления, предполагающего осмысление территориальной взаимообусловленности явлений; понимание современных тенденций развития территориальных систем.
- Углубление и расширение знаний при изучении географии России. Развитие познавательной, творческой активности, наблюдательности, интереса к окружающему миру.
- Вовлечение учащихся в активную практическую деятельность по изучению своей местности.
- Выбор оптимального места отдыха для людей разного уровня достатка и разных социальных групп.

Учащиеся должны уметь:

- использовать карты, путеводители и другую литературу для изучения условий и возможностей развития туризма в своем регионе;
- давать на основе различных источников характеристику туристического центра и маршрута;
- создавать туристические маршруты.

Содержание курса

1. Вводное занятие. Заинтересовать обучающихся программой курса, обозначит круг изучаемых тем.
2. Наши соседи.
3. История заселения России: путь на северо-восток.
4. Федеративное устройство России.
5. Основы районирования.
6. Портрет Великой русской реки Волги. Путешествие от Твери до Астрахани.
7. Древнерусские города России
8. Астраханский кремль
9. Особо охраняемые объекты природы
10. Кавказ - высокогорная страна России.
11. Кавминводы - бальнеологическая сокровищница России.
12. У берега Чёрного моря.
13. Путешествие в «Тебердинский государственный биосферный заповедник»
14. Урал: природные уникалы.
15. В гостях у хозяйки медной горы. Уральские самоцветы.

16. Земля Сибирская. Православные храмы Сибири.
17. Великие реки Сибири.
18. «Золотые горы» Алтая.
19. Сказ о Байкале.
20. Дальний Восток
21. Вулканы Камчатки
22. Калмыкия – Восток в Европе.
Лотос – цветок Богов и людей.
23. Биосферный заповедник «Чёрные земли».
24. Салехард – город на полярном круге.
25. Калининградская область. Куршская коса.
26. Москва-сердце России, Кремль-сердце Москвы.
27. Известные музеи Москвы.
28. Санкт-Петербург - Северная Пальмира.
29. Музеи заповедники: Петергоф, Царское село.
30. Моя малая родина – Торжок.
31. Маршрутами малой родины.
32. Викторина «Достопримечательности России».
- 33-34. Проект «Путешествие по Великой России».
35. Резерв.

№	Тема	Характеристика основных видов деятельности уч-ся	Дата	
1.	Россия-Родина моя! Вводное занятие.	Заинтересовать обучающихся программой курса, обозначит круг изучаемых тем. Родина, культурно-исторические объекты, памятники природы и архитектуры		
2.	Наши соседи.	Познакомить с протяжённостью границ России, государствами, имеющими общие границы с Россией. Соседи первого порядка, соседи второго порядка		
3.	История заселения России: путь на северо-восток.	Познакомить ребят с открытием и освоением Крайнего Севера и Западной Сибири, Дальнего Востока и Камчатки. Камчатские экспедиции. Русские землепроходцы, Мангазея, Земля Санникова, «Российский Колумб» и др. Нанести на карту маршруты следования землепроходцев.		
4.	Федеративное устройство России.	Познакомить ребят с административно-территориальным устройством России в различные эпохи. Сравнить территориальное деление России конца XIX начала XX века. Федеративное устройство, административное деление, федерация, субъект федерации.		
5.	Основы районирования. Русская равнина. Памятники природы Русской равнины.	Познакомить учащихся с азональными природными комплексами, рассказать о взаимодействии компонентов ПК. Девственные леса Коми, Валдай, Селигер, Нилова пустынь и др.		
6.	Портрет Великой русской реки Волги. Путешествие от Твери до Астрахани.	Провести путешествие по городам России, расположенным на р. Волге, их историей и стратегической значимостью для страны. Исток Волги, города на Волге.		
7.	Древнерусские города России. «Золотое кольцо». Памятники деревянного зодчества.	Познакомить с культурно-историческими центрами России- «Золотого кольца России». Дать представление о памятниках деревянного зодчества.		
8.	Астраханский кремль.	Показать учащимся памятники русской архитектуры и военно-инженерного искусства города. Ознакомить с традиционными для города отраслями промышленности. Фортпост русского государства,		

		музей-заповедник, купеческие подворья и др.		
9.	Особо охраняемые объекты природы: «Астраханский» и «Богдинско-Баскунчакский заповедник».	Совершить виртуальное путешествие от дельты Волги до горы Богдо. Познакомить с уникальным солёным озером Баскунчак. Дельта Волги, Богдо-«поющая гора», озеро Баскунчак.		
10.	Кавказ - высокогорная страна России.	Познакомить с народами, проживающими на территории Северного Кавказа, их обычаями и традициями. Базардюзю, Архыз, Домбай, Приэльбрусье.		
11.	Кавминводы-бальнеологическая сокровищница России.	Познакомить детей городами-курортами Северного Кавказа. Показать разнообразие бальнеологических курортов. Бальнеологические ресурсы. Минеральные воды, водолечебница.		
12.	У берега Чёрного моря.	Составить экскурсионный маршрут по городам-курортам черноморского побережья Кавказа. Абрау-Дюрсо, Парк Ривьера, Большой Утриш и др. Познакомить с достопримечательностями района.		
13.	Путешествие в «Тебердинский государственный биосферный заповедник»	Познакомиться с уникальными природными объектами на территории заповедника, уметь определять объекты фауны и флоры, занесённые в Красную книгу. Заказник «Даутский» Домбай-Ульген, Архыз, Бадукские озёра.		
14.	Урал: природные уникалы.	Рассказать об уникальных природных объектах Урала, Дать представление о природе региона. Уникум, Кунгурская пещера, «Печоро-Илычский заповедник».		
15.	В гостях у хозяйки медной горы. Уральские самоцветы.	Познакомить ребят красотой и минералогическими богатствами Уральских гор. Вызвать интерес к произведениям Бажова П.П. Горнорудное дело, Демидовские рудники, музей горного дела Путешествие по сказкам П.П.Бажова.		
16.	Земля Сибирская. Православные храмы Сибири.	Познакомить с архитектурным разнообразием православных храмов Сибири. Воспитывать уважение ко всем религиям и конфессиям, проживающим на территории России.		
17.	Великие реки Сибири.	Познакомить уч-ся с реками, входящими в десятку наиболее		

		крупных рек мира. Амур, Енисей, Обь, Лена.		
18.	«Золотые горы» Алтая.	Познакомить учащихся с Объектом Всемирного природного наследия мира, с состоянием сохранности объекта, с туристическими и заповедными маршрутами Алтая. Телецкое, Айское озеро, г.Белуха, Катунский Алтайский заповедник, плато Укок и др.		
19.	Сказ о Байкале.	Познакомить ребят с уникальным природным объектом, история, мифы , придания, сказки об озере Байкал. Подлесье, о.Ольхон, омуль, «Баргузинский заповедник».		
20.	Дальний Восток: природные уникалы.	Показать разнообразие природного, культурно-исторического наследия региона. Долина гейзеров, Кроноцкое озеро, Ключевская сопка, озеро Ханка, Уссурийская тайга.		
21.	Вулканы Камчатки	Познакомить ребят с вулканами , гейзерами и удивительной природой района.	1	
22.	Калмыкия – Восток в Европе. Лотос – цветок Богов и людей.	Познакомить с культурными памятниками республики Калмыкия. Буддизм, Родник «Бортха», ротонда «Пагода семи дней», «Алтын Босх- Золотые ворота». Рассказать о лотосе, как о божественном цветке, познакомить с мифами калмыцкого народа.		
23.	Биосферный заповедник «Чёрные земли».	Познакомить с территорией распространения заповедника, животными и растениями особо охраняемой зоны, воспитывать экологическую культуру. Реликтовые животные, Маньчжурский орнитологический кластер, водно-болотные угодья, опустынивание.		
24.	Салехард – город на полярном круге.	Познакомить учащихся с Салехардом и его достопримечательностями. Мамонт – символ района. Обдорский острог.		
25.	Калининградская область. Куршская коса.	Познакомить ребят с самым западным районом России, его историей и ресурсами. Совершить виртуальное путешествие по берегу Балтийского моря.		
26.	Москва-сердце России, Кремль-сердце Москвы.	Раскрыть значение Кремля как культурно-исторического памятника , познакомить с его историей. Кремль, башни, соборы,		

		архитектурный ансамбль.		
27.	Известные музеи Москвы.	Познакомить с историей возникновения , показать многообразие исторических музеев Москвы. Историческое наследие, галерея, реконструкция, зодчество.		
28	Санкт-Петербург - Северная Пальмира.	Познакомить ребят с музейными комплексами Санкт -Петебурга. Эрмитаж, Исаакиевский собор, Казанский собор и др.		
29.	Музеи заповедники: Петергоф, Царское село.	Познакомить ребят с музейными комплексами: Петергоф и Царское село, рассказать о истории их создания.		
30.	Моя малая родина – Торжок.	Познакомить с историей Малой родины, с её культурными и историческими памятниками, природными объектами.		
31.	Маршрутами малой родины.	Познакомить с историей появления и развития сел и деревень, их культурными и историческими памятниками, природными объектами.		
32.	Викторина «Достопримечательности России».	В игровой форме проверить знание изученного материала.		
33-34	Проект «Путешествие по Великой России».	Развивать способности исследовательской деятельности, работы с архивными и литературными источниками. Составить из отдельных работ учащихся книгу о природных и культурных объектах России.		
35	Резерв.			

Список литературы

1. География. Еженедельная методическая газета для учителей географии, Издательского Дома “Первое сентября”.
2. Максаковский В.П. Развитие и география международного туризма. / География в школе.
3. Энциклопедия “Достопримечательности России”, М.2007.
4. Сто сокровищ России. Памятные места и достопримечательности России. М.: Мир книги, 2008.
5. Мещерская Л. Автомобильные путешествия по России. М: АСТ, 2008.
6. Журналы ГЕО.
7. Детские исторические и географические энциклопедии.
8. Географические атласы.

Интернет ресурсы:

9. Конвенция об охране всемирного культурного и природного наследия
- 10.Официальный сайт ЮНЕСКО (на 6 языках)
- 11.Официальный сайт комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО
- 12.Список объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО
- 13.Официальный сайт Свято-Троицкой Сергиевой Лавры
- 14.<http://www.solovki-land.ru/> Сайт о природе Соловецких островов и Севера России
- 15.Официальный сайт Национального парка «Куршская коса»...
- 16.Церковный музей Московской епархии Русской Православной Церкви
- 17.Официальный сайт Музея-Заповедника «Казанский Кремль»

- 18.Аудиогид-путеводитель по Санкт-Петербургу
- 19.Музей-заповедник «Кижы» (официальный сайт)
- 20.Владими́ро-Сузда́льский музей-заповедник
- 21.Белокаменные памятники Владимира
- 22.Белокаменные памятники Суздаля
- 23.Сихотэ-Алиньский заповедникСтраничка на лихенологическом сайте Алексея Пчелкина
- 24.Объект всемирного наследия «Золотые горы Алтая» на сайте Центра...
- 25.Официальный сайт Алтайского заповедника
- 26.Природа Байкала
- 27.Проект «Озеро Байкал»//Гринпис
- 28.Объект Всемирного наследия ЮНЕСКО «Озеро Байкал»на сайте Фонда «Охрана природного наследия»
- 29.Национальный природный парк «Ленские столбы»(рус.)
- 30.Ленские столбы —NationalGeographicРоссия
- 31.Природные особенности заповедника // Государственный природный заповедник «Остров Врангеля»
- 32.Остров Врангеля на сайте Центра всемирного наследия ЮНЕСКО
- 33.Официальный сайт заповедника «Остров Врангеля»
- 34.Путоранский заповедник
- 35.Полуостров Таймыр
- 36.Объект всемирного наследия «Девственные леса Коми» на сайте Центра...
- 37.Официальный сайт Печоро-Илычского заповедника

38. Медвежья пещера

39. Один из наиболее полных списков вулканов Камчатки

40. Объект всемирного наследия «Западный Кавказ» на сайте Центра...

41. Официальный сайт Кавказского заповедника