


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Мошковская средняя общеобразовательная школа
Торжокского района Тверской области**

Принято
на заседании
педагогического совета
(протокол № 1 от 28.08.2017 г.)

Утверждаю.
Директор МБОУ Мошковская СОШ:
 Л.Г.Осипова
Приказ №86-ж от 28.08.2017г.



**Положение
об изучении образовательных потребностей и запросов учащихся и их
родителей (законных представителей)
в МБОУ Мошковская СОШ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи и механизм изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) МБОУ Мошковская СОШ (далее - школа) для реализации на этой основе федерального компонента государственного образовательного стандарта и федеральных государственных образовательных стандартов.

1.2. Под образовательными потребностями и запросами учащихся и их родителей (законных представителей) следует понимать ожидания, связанные с образовательной деятельностью детей и адресованные конкретному субъекту. Под субъектом можно рассматривать как отдельного человека (педагога), так и всю образовательную организацию.

1.3. Изучение образовательных запросов обучающихся и их родителей осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы.

1.4. Образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей) удовлетворяются через выбор ими предметов, учебных и элективных курсов, занятий в рамках внеурочной деятельности.

1.5. Изучение образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей):

- дает возможность выстраивать индивидуальный образовательный маршрут ребенка и программу деятельности отдельного педагога или школы в целом;
- способствует установлению обратной связи со всеми субъектами образовательного процесса;
- позволяет скорректировать педагогические цели и способы их достижения;

- помогает повысить удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования, а также характером взаимодействия со всеми субъектами образовательного процесса;
- дает возможность школе учитывать семью как ресурс для совместного развития.

1.6. Основными пользователями результатов изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) школы являются:

- педагогические работники;
- обучающиеся и их родители (законные представители);
- Совет школы;
- Педагогический совет.

2. Основные цели и задачи изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей)

2.1. Целями изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) школы являются:

- получение объективной информации о состоянии образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей), тенденциях его изменений и их причинах
- обоснованное формирование части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана школы, планов внеурочной деятельности
- принятие своевременных управленческих решений администрацией школы
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в школе.

2.2. Задачи изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) школы:

- определить критерии изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей
- разработать соответствующие каждому классу методики изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей)
- изучить образовательные потребности обучающихся и их родителей (законных представителей) на предстоящий учебный год
- проанализировать результаты изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей)
- определить возможности школы в реализации потребностей учащихся и их родителей (законных представителей)
- выявить степень удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) деятельностью школы.

3.Механизм изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей)

3.1.При разработке механизма изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) педагогический коллектив школы исходит из того, что:

3.1.1. Процессы согласования потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с возможностями школы в их реализации на уровне начального и основного общего образования имеют разную специфику – как и сами потребности. Если в начальной школе в качестве субъекта образовательных потребностей семьи выступают только родители учащегося, то к основной школе это соотношение изменяется, и все более активную роль в согласовании потребностей играет сам обучающийся.

3.1.2.Уровни образования обладают преемственностью каждый по отношению к другим.

3.2. Основой и результатом действия механизма изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) в школе является:

- определение спектра услуг и возможностей в рамках образовательной системы школы
- выявление личностных запросов каждого обучающегося и его родителя (законного представителя) в каждом классе на каждом уровне образования
- учет сформированных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) к содержанию и качеству образования при реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта и федерального государственного образовательного стандарта
- приведение в соответствие образовательной системы школы личностным запросам посредством преобразования учебных планов, разработки и реализации соответствующих актуальных учебных программ и курсов.

3.3. Механизм изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) включает в себя:

- мониторинг образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей)
- анализ и оценку основных результатов мониторинга образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей)
- собственный «ценностный аудит» на основе выявленных потребностей и запросов
- выработку предложений по использованию результатов мониторинга при подготовке рекомендаций для согласования деятельности участников образовательного процесса.

3.4.Деятельность педагогического коллектива школы в рамках изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей

(законных представителей) и согласования последующих действий по организации функционирования образовательной системы школы с учетом этих потребностей и запросов осуществляется поэтапно в течение календарного года, начиная с марта каждого текущего года по следующему алгоритму:

Выявление образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей:

- организация внеурочной деятельности и занятий в системе дополнительного образования 1-11 классы (Родительское собрание, анкетирование учащихся и их родителей)
- выбор модуля курса ОРКСЭ 4 класс (Родительское собрание, анкетирование родителей)
- распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений - выбор элективных курсов, учебных предметов, модулей и дисциплин: 2 - 11 классы (Родительское собрание, анкетирование родителей и учащихся)
- удовлетворенность родителей учебно-воспитательным процессом: 1- 11 классы (Анкетирование учащихся, родителей. Вопрос обсуждается на заседании родительского комитета)
- участие в управлении образовательной организацией, общественных объединениях - в установленном федеральным законом порядке: 1-11 классы (Анкетирование учащихся, родителей)