

**Календарно-тематическое планирование по обществознанию
7 класс (35ч)**

№ п/п	Тема урока Тип урока	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Дата проведения	
ВВЕДЕНИЕ (1ч)				
1	Введение <i>Открытие новых знаний</i>	Характеризовать понятие общество. Обосновывать своё мнение о значимости изучения курса. Анализировать проблемные ситуации, выполнять задания предложенные учителем.		
РЕГУЛИРОВАНИЕ ПОВЕДЕНИЯ ЛЮДЕЙ В ОБЩЕСТВЕ (13ч)				
2	Что значит жить по правилам <i>Комплексное применение знаний, умений и навыков</i>	Объяснять значение понятий: <i>социальные нормы, привычка, обычай, обряд, церемония, этикет, манеры.</i> Характеризовать и классифицировать социальные нормы, их роль в общественной жизни Объяснять необходимость социальных норм для общества. Оценивать свою деятельность с позиций социальных норм.		
3-4	Права и обязанности граждан <i>Комплексное применение знаний, умений и навыков</i>	Объяснять значение понятий: <i>гражданские, политические, социальные, экономические, культурные права, неотчуждаемые права, естественные права, обязанности.</i>		

		<p>Раскрывать роль Конституции в жизни общества.</p> <p>Называть и раскрывать основные права и свободы граждан РФ.</p> <p>Анализировать несложные практические ситуации, связанные с реализацией гражданами прав и свобод.</p> <p>Находить и извлекать социальную информацию о правах граждан.</p>		
5-6	<p>Почему важно соблюдать законы</p> <p><i>Комплексное применение знаний, умений и навыков</i></p>	<p>Называть и раскрывать сущность понятий: закон, свобода, порядок, справедливость, воля, вольница.</p> <p>Анализировать несложные практические ситуации, связанные с реализацией прав и свобод.</p> <p>Находить информацию о механизмах защиты прав, предусмотренных законодательством РФ</p> <p>Структурировать и систематизировать изучаемый материал.</p>		
7-8	<p>Защита Отечества</p> <p><i>Комплексное применение знаний, умений и навыков</i></p>	<p>Объяснять значение понятий: армия, священный долг, патриотизм, гражданственность.</p> <p>Составлять план-конспект урока, схемы «Военная служба».</p> <p>Объяснять сущность священной обязанности каждого гражданина.</p>		
9	<p>Для чего нужна дисциплина</p> <p><i>Комплексное применение знаний, умений и навыков</i></p>	<p>Объяснять значение понятий: общеобязательная и специальная дисциплина, трудовая дисциплина, самодисциплина.</p> <p>Называть и объяснять обязанности граждан РФ.</p> <p>Раскрывать связь прав и обязанностей.</p> <p>Обосновывать важность соблюдения дисциплины.</p> <p>Моделировать ситуации, связанные с последствиями несоблюдения дисциплины.</p>		
10-11	<p>Виновен - отвечай</p> <p><i>Комплексное применение</i></p>	<p>Объяснять значение понятий: законопослушное поведение, противозаконное поведение,</p>		

	знаний, умений и навыков	<p><i>преступление, справедливое наказание, ответственность несовершеннолетних.</i></p> <p>Обосновывать неотвратимость ответственности за противоправные действия.</p> <p>Называть признаки правонарушений, различать виды правонарушений.</p> <p>Приводить примеры юридической ответственности.</p> <p>Составлять словесный портрет законопослушного и законопослушного человека.</p>		
12-13	<p>Кто стоит на страже закона</p> <p><i>Комплексное применение знаний, умений и навыков</i></p>	<p>Объяснять значение понятий: законность, правопорядок, правоохранительные органы, презумпция невиновности.</p> <p>Называть правоохранительные органы Российского государства.</p> <p>Различать сферу деятельности правоохранительных органов, в том числе судебной системы.</p> <p>Приводить примеры деятельности правоохранительных органов.</p> <p>Исследовать несложные практические ситуации, связанные с деятельностью правоохранительных органов.</p>		
14	<p>Практикум по теме «Регулирование поведения людей в обществе»</p> <p><i>Обобщение – систематизация знаний</i></p>	<p>Называть и объяснять обязанности граждан РФ.</p> <p>Раскрывать связь прав и обязанностей.</p> <p>Обосновывать важность соблюдения дисциплины.</p> <p>Моделировать ситуации, связанные с последствиями несоблюдения дисциплины.</p> <p>Решать тестовые задания.</p>		
<p>ЧЕЛОВЕК В ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЯХ (14 ч)</p>				

15-16	<p>Экономика и ее основные участники Комплексное применение знаний, умений и навыков</p>	<p>Объяснять значение понятий: экономика, потребитель, производитель, экономические блага, натуральное хозяйство, производство, распределение, обмен, потребление, товарное производство. Составлять таблицу «Натуральное и товарное хозяйство». Рассказывать об основных участниках экономических отношений. Раскрывать роль экономики в жизни общества. Характеризовать основные виды экономической деятельности, факторы производства.</p>		
17-18	<p>Мастерство работника Комплексное применение знаний, умений и навыков</p>	<p>Объяснять значение понятий: квалификация, высококвалифицированный и малоквалифицированный труд, производительность труда.. Определять факторы производства, их роль в процессе создания материальных благ; роль производителя. Характеризовать компоненты мастерства работника, виды заработной платы. Давать оценку экономическим явлениям.</p>		
19	<p>Производство и затраты Комплексное применение знаний, умений и навыков</p>	<p>Объяснять значение понятий: единичное, серийное и поточное производство, затраты производства, себестоимость продукции, разделение труда, выручка, прибыль. Характеризовать рыночные отношения, механизмы производства. Выделять виды затрат. Объяснять ограниченность факторов производства, суть проблемы экономического выбора</p>		

20	<i>Учимся прогнозировать успешность Учебный практикум</i>	<i>Осуществлять</i> расширенный поиск информационных ресурсов, <i>структурировать</i> найденную информацию <i>Решать</i> учебные задачи		
21	<i>Виды и формы бизнеса Комплексное применение знаний, умений и навыков</i>	<i>Объяснять</i> значение понятий: <i>бизнес, предпринимательство, собственность, индивидуальное предприятие, акционерное общество, акция.</i> <i>Характеризовать</i> цели, виды и формы предпринимательской деятельности.		
22	<i>Учимся создавать свой бизнес Учебный практикум</i>	<i>Осуществлять</i> расширенный поиск информационных ресурсов <i>Подготовка</i> проекта «Учимся создавать собственный бизнес».		
23	<i>Обмен, торговля, реклама Комплексное применение знаний, умений и навыков</i>	<i>Объяснять</i> значение понятий: <i>потребительная и меновая стоимость, цена товара, бартер, ранок, торговля, реклама.</i> <i>Характеризовать</i> сущность закона спроса и предложения. <i>Иллюстрировать</i> примерами факторы, влияющие на формирование спроса и предложения.		
24	<i>Учимся быть думающим покупателем Учебный практикум</i>	<i>Осуществлять</i> расширенный поиск информационных ресурсов <i>Решать</i> учебные задачи		
25-26	<i>Деньги, их функции Комплексное применение знаний, умений и навыков</i>	<i>Объяснять</i> значение понятий: <i>эквивалент, цена, средство обращения, средство накопления, средство платежа, мировые деньги, конвертируемость.</i>		

		<p>Характеризовать функции и роль денег в жизни человека.</p> <p>Объяснять причины возникновения денег.</p> <p>Участвовать в дискуссии</p> <p>Находить и извлекать информацию о кредитно-денежной политике государства из адаптированных источников</p>		
27	<p>Экономика семьи Комплексное применение знаний, умений и навыков</p>	<p>Объяснять значение понятий: <i>доход семьи, фиксированный и переменный, семейный бюджет, домашнее хозяйство, имущество.</i></p> <p>Называть, описывать и иллюстрировать примерами экономические ресурсы семьи.</p> <p>Называть источники и виды доходов семьи.</p> <p>Различать типы семей по характеру и уровню доходов.</p> <p>Объяснять связь семейной экономики с инфляционными процессами в стране</p>		
28	<p>Практикум по теме «Человек в экономических отношениях» Обобщение – систематизация знаний</p>	<p>Называть права потребителя.</p> <p>Характеризовать основные виды экономической деятельности, факторы производства.</p> <p>Объяснять ограниченность факторов производства, суть проблемы экономического выбора</p>		
ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА (5 ч)				
29	<p>Воздействие человека на природу Комплексное применение знаний, умений и навыков</p>	<p>Объяснять значение понятий: <i>экология, вторая природа, исчерпаемые и неисчерпаемые ресурсы, биосфера, техногенные аварии.</i></p> <p>Характеризовать модели взаимодействия человека и природы.</p> <p>Объяснять причины загрязнения окружающей</p>		

		<p>среды. Осознавать необходимость бережного отношения к природе. Выполнять проблемные задания.</p>		
30	<p>Охранять природу – значит охранять жизнь Комплексное применение знаний, умений и навыков</p>	<p>Объяснять значение понятий: <i>экологическая мораль</i> Раскрывать связь прав и обязанностей граждан России. Приводить примеры нравственного и безнравственного взаимодействия с природой. Осознавать тяжелые последствия безответственного отношения человека к природной среде.</p>		
31	<p>Закон на страже природы Комплексное применение знаний, умений и навыков</p>	<p>Объяснять значение понятий: <i>природные условия, охрана природы, заповедник, национальный парк.</i> Приводить примеры конституционных обязанностей. Осмысливать необходимость активной деятельности общества по охране природы. Характеризовать мероприятия государства по охране природы. Находить и извлекать социальную информацию из педагогически адаптированных источников</p>		
32	<p>Учимся охранять природу Учебный практикум</p>	<p>Исследовать роль и назначение наказаний за нанесение вреда природе. Составлять схему «Охрана природы» Осуществлять расширенный поиск информации по заданной теме</p>		
33	<p>Практикум по теме «Человек и природа» Обобщение – систематизация</p>	<p>Выполнять тестовые задания Решать проблемные задачи Находить и извлекать информацию об обществе и</p>		

	<i>знаний</i>	природе из педагогически адаптированных источников различного типа.		
34	<i>Итоговое занятие</i> <i>Контроль и оценка знаний</i>	<i>Выполнять</i> задания разного уровня сложности, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики, оценкой её ресурсов и возможностей развития. <i>Использовать</i> элементы причинно-следственного анализа при характеристике проблем использования природных ресурсов. Оценивать с позиций норм морали и права собственные поступки и поведение других людей		
35	<i>Резерв</i>			